



# **RENCANA STRATEGIS 2016 - 2020**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
DIPLOMA III  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SAMBUTAN KOORDINATOR PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

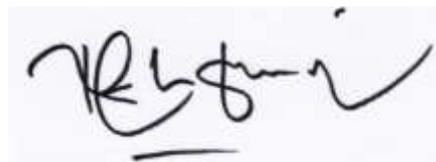
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan buku Rencana Strategis (Renstra) Program Diploma III Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang (FE-UNP) tahun 2016-2020.

Dalam menyelenggarakan Tri Dharma perguruan tinggi yang professional dibutuhkan Renstra sebagai landasan yang jelas dan kuat. Oleh karena itu, Renstra D III Akuntansi ini disusun sebagai perwujudan dari aspirasi dan cita-cita bersama dari sivitas akademika dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kinerja lembaga dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut. Renstra ini tidak bermakna tanpa adanya komitmen yang tinggi untuk melaksanakannya dengan penuh tanggung jawab dan kerjasama dari seluruh sivitas akademika selingkungan Program Studi Diploma III Akuntansi FE UNP.

Besar harapan kami agar Renstra ini dapat dijadikan sebagai pedoman bagi seluruh sivitas akademika untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai keluarga besar Program Studi Akuntansi DIII dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Dengan memohon ridho dari Allah SWT, semoga diberikan kemudahan dan kekuatan untuk dapat melaksanakan Renop ini sesuai dengan harapan kita bersama.

*Wassalam.*

Koordinator Program Studi,



**Halkadri Fitra, SE, MM, Ak, CA  
NIP. 19800809 201012 1 003**

## DAFTAR ISI

SAMBUTAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Landasan Hukum.....	2
1.3. Sejarah dan Gambaran Singkat FE UNP.....	2
1.4. Visi.....	8
1.5. Misi.....	8
1.6. Tujuan.....	8
1.7. <i>Shared Value</i> FE UNP.....	9
1.8. Moto.....	9
BAB II ANALISIS LINGKUNGAN.....	10
2.1. Analisis Kondisi Umum.....	10
2.2. Isu Strategis Tahun 2016 – 2020.....	14
BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN PROGRAM KERJA.....	15
3.1. Arah Kebijakan FE UNP.....	15
3.2. Program Kerja FE UNP.....	16
BAB IV STRATEGI PENGEMBANGAN.....	17
BAB V PENUTUP.....	19
LAMPIRAN	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Jumlah Mahasiswa Tahun Ajaran 2013 s.d 2015 per Prodi di Fakultas Ekonomi UNP .....	6
Tabel 1.2. Jumlah Tenaga Pendidik (Dosen) Tahun 2014 – 2016 per Prodi di Fakultas Ekonomi UNP .....	6
Tabel 1.3. Jumlah Tenaga Pendidik (Dosen) Tahun 2014 – 2016 Berdasarkan Jabatan Akademik di Fakultas Ekonomi UNP .....	7
Tabel 4.1. Strategi Pengembangan FE UNP .....	17

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Empat Pilar Pengembangan FE UNP ..... 15

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Kebutuhan yang tinggi akan dunia pendidikan terutama pendidikan tinggi, tidak terelakan lagi seiring dengan perubahan lingkungan yang semakin cepat. Perubahan lingkungan seperti kebijakan pemerintah, kebutuhan pengguna lulusan, harapan orang tua mahasiswa, persaingan dunia usaha dan perkembangan teknologi membuat masyarakat menjadi semakin cerdas dalam memilih perguruan tinggi yang bermutu. Di lain pihak persaingan yang terjadi diantara perguruan tinggi juga semakin ketat. Semua perguruan tinggi baik negeri maupun swasta bersaing, tidak hanya dengan kompetitor dalam negeri saja, namun juga dengan perguruan tinggi luar negeri. Perubahan lingkungan pendidikan ini menuntut perguruan tinggi memiliki manajemen pendidikan yang modern dan bermutu.

Untuk itu manajemen perguruan tinggi dituntut semakin efektif dan efisien mengelola sumber daya yang dimiliki sehingga dapat menciptakan berbagai inovasi dalam rangka peningkatan mutunya. Perguruan tinggi tidak bisa lagi berharap segala sesuatu akan berjalan seperti apa adanya. Sudah waktunya perguruan tinggi memiliki kemampuan manajerial untuk merencanakan strategi dan mengimplementasikannya dalam bentuk program-program yang akan dilaksanakan dimasa yang akan datang.

Program Studi Akuntansi Diploma III, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang (selanjutnya disingkat dengan Prodi Akuntansi D III FE UNP), sebagai sebuah institusi pendidikan tinggi sangat menyadari akan kebutuhan perencanaan strategi tersebut. Apalagi terkait dengan dinamika perubahan yang terus berlangsung dan tingkat persaingan yang makin ketat. Maka Prodi Akuntansi D III FE UNP harus merumuskan rencana strategis yang baik.

Rencana strategis (Renstra) ini meliputi berbagai keputusan dan langkah-langkah yang berujung pada formulasi dan implementasi serangkaian program kerja yang didesain untuk mencapai tujuan organisasi. Renstra ini dibuat untuk lima tahun mendatang dan merupakan alat manajerial yang disusun berdasarkan analisis internal dan eksternal untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman

yang dimiliki oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP demi tercapainya visi Prodi Akuntansi D III FE UNP.

## **1.2. Landasan Hukum**

Penyusunan rencana strategis Prodi Akuntansi D III FE UNP ini berlandaskan kepada:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang (UU) No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2012 Tentang Standar Pelayanan Minimum Pada Universitas Negeri Padang
6. SK Dikti No 2816/D/T/2004 Tgl 22 Juli 2004 Tentang Pengembangan Jurusan Ekonomi Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial UNP
7. SK Rektor UNP No 05/J4/KP/2005 Tgl 2 Januari 2005 Tentang Pembukaan Fakultas Ekonomi UNP
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2017 Tentang Rencana strategis Kementerian riset, teknologi, dan pendidikan tinggi Tahun 2015-2019
9. Statuta Universitas Negeri Padang Tahun 2016 melalui Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 67 tahun 2016 Tentang Statuta Universitas Negeri Padang.
10. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Negeri Padang Tahun 2016-2020
11. Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun 2016-2020

### **1.3. Sejarah dan Gambaran Singkat Prodi Akuntansi Diploma III FE UNP**

Berdirinya Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai sebuah fakultas yang berdiri sendiri ditandai dengan keluarnya Surat Keputusan Rektor UNP nomor 05/J4/KP/2005 tanggal 2 Januari 2005 tentang pembukaan Fakultas Ekonomi yang menyelenggarakan pendidikan program Sarjana (S-1) dengan 4 program studi yaitu Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan dan 1 program Pasca Sarjana (S-2) yaitu Magister Manajemen. SK Rektor ini dikeluarkan atas persetujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional melalui SK DIKTI nomor 2816/D/T/2004 tanggal 22 Juli 2004. Fakultas Ekonomi merupakan pengembangan dari Jurusan Ekonomi Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial UNP.

Walaupun menjadi fakultas termuda, berdirinya Fakultas Ekonomi UNP tidak bisa dilepaskan dari sejarah UNP itu sendiri. Universitas Negeri Padang (UNP) adalah hasil konversi IKIP Padang menjadi universitas, yang pada mulanya bernama Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG). Semenjak didirikan pada tanggal 1 September 1954, UNP telah mengalami banyak perubahan. PTPG Batusangkar mulai berdiri dengan enam jurusan, yaitu Jurusan Bahasa Indonesia, Jurusan Sejarah, Jurusan Bahasa Inggris, Jurusan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pasti, dan Jurusan Biologi. Tetapi, banyak mahasiswa angkatan pertama pindah ke PTPG Bandung dan ke PTPG Malang karena perkuliahan belum berjalan menurut semestinya. Akibatnya, sedikit sekali mahasiswa yang bertahan. Karena itu, jurusan yang semula berjumlah enam berkurang menjadi empat jurusan yang masih ada mahasiswanya, yakni Jurusan Bahasa Indonesia, Jurusan Sejarah, Jurusan Ekonomi dan Jurusan Matematika.

Pada tahun 1956 PTPG di seluruh Indonesia diintegrasikan ke universitas setempat. Walaupun pengintegrasian itu merupakan perubahan status, bagi PTPG Batusangkar yang diintegrasikan ke dalam Universitas Andalas Bukittinggi. Setelah mengalami kemacetan hingga awal 1958, FKIP Unand diaktifkan kembali pada tanggal 10 Juni 1958 dan pada tanggal 1 September dalam tahun yang sama kedudukannya dipindahkan dari Batusangkar ke Padang. Barulah sesudah tahun 1958 FKIP Unand berkembang lebih mantap.

Pada tahun 1961, semua kursus B1 di seluruh Sumatra Barat diintegrasikan ke dalam FKIP, yaitu kursus-kursus B1 Bahasa Inggris dan Kursus B1 Sejarah di Bukittinggi dan Kursus-kursus B1 Bahasa Indonesia, Ilmu Pasti, Perniagaan, dan Pendidikan Jasmani di Padang. Perkembangan seterusnya terjadi dengan dibukanya beberapa jurusan yang baru, yaitu Jurusan Pembimbing Pendidikan, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Pendidikan Sosial, dan Jurusan Seni Rupa. Hampir semua jurusan baru mengembangkan program Sarjana Muda. Pada periode ini baru jurusan Civics/Hukum dan Jurusan Ekonomi/Koperasi yang telah merintis pengembangan program Sarjana.

Pada tahun 1964, FKIP Unand Padang terlepas dari Universitas Andalas dan menjadi IKIP Jakarta Cabang Padang. Dengan mengorganisasikan jurusan-jurusan yang ada, munculah empat fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Pengetahuan Sosial (FKPS), dan Fakultas Keguruan Sastra Seni (FKSS). Terhitung mulai tanggal 7 Agustus 1965, dengan Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 351/1965, IKIP Padang berstatus sebagai IKIP yang berdiri sendiri. Institut ini terdiri dari lima fakultas yang mempunyai 14 jurusan, yaitu (a) FIP dengan Jurusan Ilmu Mendidik dan Jurusan Pendidikan Sosial, (b) FKPS dengan Jurusan Sejarah/Antropologi, Jurusan Ekonomi/Koperasi, dan Jurusan Civics/Hukum, (c) FKIE dengan Jurusan Ilmu Pasti, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Ilmu Alam, dan Jurusan Ilmu Kimia (d) FKSS dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, dan Jurusan Seni Rupa, dan (e) FKT dengan Jurusan Mesin, Jurusan Sipil, dan Jurusan Arsitektur. Pada bulan Mei 1966, seluruh kegiatan IKIP Padang dipindahkan ke Air Tawar.

Program Studi Pendidikan Ekonomi yang merupakan program studi tertua didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI 38742/Kab. 1954 pada tanggal 1 September 1954. Selanjutnya sejalan dengan SK Dirjen DIKTI No.1499/D/1996 tanggal 20 Juni 1996, yang kemudian diperkuat dengan Kepres RI No.93 tanggal 4 Agustus 1999, dimana IKIP Padang menerima perluasan mandat (*wider mandate*), sehingga IKIP Padang berubah menjadi Universitas maka Fakultas Ekonomi juga membuka program studi non-kependidikan. Program Studi Manajemen dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 203/Dikti/1999 pada tanggal 6 Mei 1999, dan dilanjutkan

dengan pembukaan Program Studi Ilmu Ekonomi Pembangunan dan Program Studi Akuntansi berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 2542/D/T/2001 tanggal 2 Agustus 2001.

Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan lanjut maka Fakultas Ekonomi juga membuka tiga program pasca Sarjana yaitu Program Studi Magister Manajemen, Magister Ilmu Ekonomi dan Magister Pendidikan Ekonomi. Program Studi Magister Manajemen didirikan berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi nomor 2596/D/T/2001 tanggal 6 Agustus 2001. Program Studi Magister Ilmu Ekonomi mendapatkan izin penyelenggaraannya oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan Surat Keputusan nomor 843/D/T/2008 tanggal 13 Maret 2008. Sedangkan Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi nomor 210/E/O/2012 tanggal 5 Juni 2012.

Fakultas Ekonomi juga mengembangkan jenjang pendidikan yang lain dengan pembukaan program pendidikan yang berbasis vokasional (Diploma III) pada tahun 2009 yaitu Program Studi Akuntansi dan Manajemen Perdagangan berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi nomor 987/D/T/2009 tanggal 18 Juni 2009.

Disamping itu, gerak Fakultas Ekonomi juga didukung oleh beberapa unit-unit pendukung yaitu Labor Komputer, Labor ADP, Labor Manajemen dan Pojok BEI, UMKM Center, Tax Center, Unit Penjaminan Mutu Internal, Pusat Pendidikan Guru (PPG), Pusat Pendidikan Akuntansi (PPA), dan Labor Simulasi Bisnis.

Seiring dengan perjalanan waktu, Fakultas Ekonomi UNP terus mengembangkan diri menjadi sebuah fakultas yang besar dan berdaya saing baik tingkat nasional maupun global. Berdasarkan data tahun ajaran 2015/2016, jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP adalah 3.462 orang yang mencakup 11 program studi. Berikut disampaikan perkembangan jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi tahun 2012 sampai 2015

**Tabel 1.1. Jumlah Mahasiswa Tahun 2012 – 2016 per Prodi di Fakultas Ekonomi UNP**

Program Studi	Jumlah Mahasiswa				
	2012	2013	2014	2015	2016
Akuntansi (S1)	758	616	592	564	590
Pendidikan Ekonomi (S1)	713	594	508	486	492
Manajemen (S1)	782	757	772	757	707
Ilmu Ekonomi (S1)	618	587	557	549	546
Manajemen (S2)	84	127	172	245	216
Akuntansi (D III)	440	397	333	310	336
Manajemen Perdagangan (D III)	390	373	308	286	291
Pendidikan Ekonomi (S2)	95	106	122	132	122
Ilmu Ekonomi (S2)	18	38	36	45	38
Manajemen Pajak (D III)	-	-	-	-	117
Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)	-	-	-	-	7
<b>Total</b>	<b>3898</b>	<b>3595</b>	<b>3400</b>	<b>3374</b>	<b>3462</b>

Sumber : Dokumentasi FE, 2016.

Tabel di atas memperlihatkan juga bahwa Fakultas Ekonomi UNP melaksanakan sekaligus program kependidikan dan non kependidikan. Kondisi ini merupakan keunggulan dari Fakultas Ekonomi UNP.

Tenaga pendidik yang dimiliki oleh Fakultas Ekonomi UNP sudah berpendidikan S2/S3. Perkembangan jumlah tenaga pendidik (dosen) di Fakultas Ekonomi 3 tahun terakhir adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.2. Jumlah Tenaga Pendidik (Dosen) Tahun 2014 – 2016 per Prodi di Fakultas Ekonomi UNP**

Program Studi	Jumlah Dosen		
	2014	2015	2016
Akuntansi (S1)	12	12	11
Pendidikan Ekonomi (S1)	12	14	15
Manajemen (S1)	11	13	13
Ilmu Ekonomi (S1)	12	12	12
Manajemen (S2)	6	4	6
Akuntansi (D III)	7	7	6
Manajemen Perdagangan (D III)	8	8	8
Pendidikan Ekonomi (S2)	6	6	6
Ilmu Ekonomi (S2)	6	6	6
Manajemen Pajak (D III)	-	-	6
Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)	-	-	6
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>95</b>

Sumber : Dokumentasi FE, 2016

Dari segi jabatan, pada tahun 2016 tenaga pendidik Fakultas Ekonomi UNP sudah mempunyai jabatan Asisten Ahli sebanyak 21,05%, Lektor sebanyak 45,26%, Lektor

Kepala 13,68%, Guru Besar sebanyak 9,47 dan Staf Pengajar 10,53%. Perkembangan Jabatan Dosen untuk 3 tahun terakhir adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.3. Jumlah Tenaga Pendidik (Dosen) Tahun 2014 – 2016 Berdasarkan Jabatan Akademik di Fakultas Ekonomi UNP**

Program Studi	Jumlah Dosen														
	2014					2015					2016				
	S P	AA	L	L K	G B	S P	A A	L	L K	G B	S P	A A	L	LK	G B
Akuntansi (S1)	-	6	5	1	-	1	5	5	1	-	2	3	5	1	-
Pendidikan Ekonomi (S1)	1	4	7	-	-	2	4	1	7	-	3	4	8	-	-
Manajemen (S1)	-	7	4	-	-	1	6	5	-	1	3	3	6	1	-
Ilmu Ekonomi (S1)	-	7	3	2	-	1	5	4	2	-	1	3	7	1	-
Magister Manajemen (S2)	-	-	2	2	2	-	-	1	2	1	-	1	2	1	2
Akuntansi (D III)		4	3			-	4	3	-	-	-	2	4		
Manajemen Perdagangan (D III)	-	4	4	-	-		2	6	-	-	-	2	6	-	-
Pendidikan Ekonomi (S2)	-	-	2	3	3	-	-	3	-	3	-	-	2	1	3
Ilmu Ekonomi (S2)	-	-	-	5	1	-	-	1	4	1	-	-	-	4	2
Manajemen Pajak (D III)											1	2	3		
Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)														4	2
<b>Total</b>	1	32	30	13	6	1	32	30	13	6	10	20	43	16	6

Sumber : Dokumentasi FE, 2016

Ket: SP (staf pengajar), AA (asisten Ahli), L (Lektor), LK (Lektor Kepala), GB (Guru Besar)

Selain itu, juga telah dilaksanakan program yang diharapkan akan memperkuat keunggulan tersebut yaitu program *Dual Degree S1* Manajemen kerjasama Fakultas Ekonomi UNP dengan *College of Business* Universiti Utara Malaysia dan juga dalam proses peninjauan kerjasama dengan perguruan tinggi lain di Malaysia dan Negara lainnya.

#### **1.4. Visi**

Visi Program Studi Akuntansi D III Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang adalah :

**Menjadi Salah Satu Program Studi yang Unggul di Indonesia  
dalam Menghasilkan Tenaga Ahli Madya di Bidang Akuntansi  
pada Tahun 2020**

#### **1.5. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang menghasilkan tenaga ahli madya dalam bidang akuntansi yang bertaqwa, beretika, berkualitas, kreatif, inovatif dan berdaya saing global.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berkesinambungan.
3. Membangun budaya akademik dan tata kelola yang baik (transparan, akuntabel, adil dan bertanggung jawab).
4. Membangun kerjasama dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional.

#### **1.6. Tujuan**

Sebagai implementasi dari visi dan misi di atas maka Prodi Akuntansi D III FE UNP merumuskan tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga ahli madya dalam bidang akuntansi yang bertaqwa, beretika, berkualitas, kreatif, inovatif dan berdaya saing global.
2. Menghasilkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berkesinambungan.
3. Terciptanya budaya akademik dan tata kelola yang baik (transparan, akuntabel, adil dan bertanggung jawab) .
4. Terbentuknya kerja sama dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional

### 1.7. *Shared Value* FE UNP

*Shared Value* adalah nilai-nilai yang dianut dan dikembangkan oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP mengaju kepada *share value* yang dianut oleh Fakultas Ekonomi UNP. Ada empat pilar *shared value* yang menjadi ciri khas sivitas akademika Fakultas Ekonomi UNP agar **berkomitmen** untuk:

#### 1. *Passion for Excellence*

Semangat untuk mencapai keunggulan melalui perbaikan kualitas secara berkelanjutan, pelayanan prima dan Etos Kerja yang tinggi.

#### 2. *Inclusiveness and Diversity*

Semangat Kebersamaan dan Kekeluargaan dalam kerja sama serta menghargai perbedaan.

#### 3. *Nationality and Integrity*

Menjunjung tinggi semangat Kebangsaan yang agamis, sopan santun, berpikir positif, rasa tanggung jawab dan ikhlas.

#### 4. *Knowledge and Continuous Learning*

Menciptakan budaya akademik yang berlandaskan pengembangan diri dan transparansi serta keinginan untuk perbaikan dan pembelajaran yang berkelanjutan

### 1.8. Moto

*Commitment Is Our Tradition*

## BAB II

### ANALISIS LINGKUNGAN

#### 2.1. Analisis Kondisi Umum

Analisis Kekuatan (*Strengths*), Kelemahan (*Weaknesses*), Peluang (*Opportunities*), atau Ancaman (*Threats*) yang disusun berdasarkan kepada analisis lingkungan eksternal dan internal yang sedang dan akan dihadapi oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP.

#### **Peluang (*Opportunities*)**

Prodi Akuntansi D III FE UNP merupakan program studi yang relatif muda sehingga memiliki peluang untuk berkembang dan menjadi lebih baik dimasa yang akan datang. Oleh karena itu, peluang-peluang yang ada di lingkungan eksternal harus diidentifikasi dan dikelola dengan baik agar bisa mempercepat perkembangan dari Prodi Akuntansi D III FE UNP itu sendiri. Peluang-peluang yang harus dikelola tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Jumlah lulusan SLTA dan sarjana dari tahun ke tahun semakin meningkat
- b. Jumlah peminat untuk masuk ke berbagai program studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dari tahun ke tahun semakin meningkat
- c. Kesempatan kerjasama dengan pihak luar seperti pemerintah, perusahaan dan perguruan tinggi lain terkait dengan pengembangan tri dharma perguruan tinggi.
- d. Kesempatan untuk mendapatkan dana hibah/bantuan dari kemendiknas, pemerintah daerah dan instansi lainnya terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Tingginya animo masyarakat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang program Vokasi, S1, S2, dan Profesi
- f. Membaiknya kondisi perekonomian daerah dan nasional yang diprediksi beberapa tahun kedepan
- g. Tuntutan pasar tenaga kerja yang mensyaratkan lulusan perguruan tinggi
- h. Era perdagangan bebas dan globalisasi yang semakin menuntut profesionalisme dan efisiensi dalam seluruh lini organisasi.
- i. Lokasi kampus yang strategis

- j. Kesempatan untuk mengembangkan Prodi Akuntansi D III FE UNP terkait dengan dana hibah dan bantuan pihak eksternal.

#### **Ancaman (*Threats*)**

Salah satu faktor yang harus diperhatikan oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP adalah ancaman yang berasal dari lingkungan eksternal program studi. Faktor ancaman ini bisa menghambat dan menghalangi perkembangan program studi dimasa yang akan datang jika tidak diantisipasi dan dikelola dengan baik. Ancaman dari lingkungan eksternal itu adalah sebagai berikut:

- a. Tingginya persaingan antar perguruan tinggi terutama sekali antar penyelenggara Prodi Akuntansi D III FE UNP.
- b. Tingginya tingkat persaingan dalam lulusan dari Prodi Akuntansi D III lain.
- c. Tingginya tuntutan pasar tenaga kerja terhadap kemampuan akademik dan profesionalisme lulusan Prodi Akuntansi D III.
- d. Masuknya tenaga kerja asing kedalam pasar tenaga kerja nasional akibat eksisnya perdagangan bebas, liberalisasi / globalisasi
- e. Perkembangan IPTEK dalam dunia usaha dan industri yang cepat dan sulit untuk diikuti oleh perguruan tinggi.
- f. Meningkatnya akses terhadap perguruan tinggi asing terutama di kawasan ASEAN.

#### **Kekuatan (*Strengths*)**

Kekuatan merupakan faktor internal yang menjadi keunggulan perusahaan yang harus dioptimalkan oleh fakultas agar menjadi fakultas terkemuka dan terbaik dibandingkan dengan pesaing. Oleh karena itu, program studi harus bisa menggunakan kekuatan yang dimilikinya berdasarkan kepada

- a. Jumlah mahasiswa yang relatif banyak dibandingkan dengan jurusan / program studi lain di Universitas Negeri Padang.
- b. Tingginya komitmen pimpinan dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM) dan pembangunan sarana/prasarana.
- c. Sistem Informasi Akademik dan Portal Akademik yang terintegrasi, lengkap dan handal untuk proses administrasi dan pembelajaran *online*.

- d. Mempunyai program pendidikan vokasi bidang akuntansi dan manajemen.
- e. Memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dalam penyelenggaraan program studi pada jenjang Diploma III
- f. Komitmen manajemen pengelola relatif tinggi dalam pengembangan Program Diploma III, Program Studi Sarjana (S1) dan Program Studi Magister Manajemen (S2) yang sesuai dengan tuntutan pasar.
- g. Memiliki tenaga administratif yang memiliki kualifikasi dan komitmen tinggi.
- h. Tingginya komitmen staf pengajar dalam mengembangkan program pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kualitas PBM yang standar.
- i. Tingginya rasa kebersamaan dan kekeluargaan antar sesama staf pengajar dan staf administrasi dilingkungan Prodi Akuntansi D III FE UNP
- j. SPP mahasiswa relatif lebih rendah dibanding perguruan tinggi negeri lainnya

#### **Kelemahan (*Weaknesses*)**

Sebagai fakultas yang relatif masih baru, Fakultas Ekonomi UNP tentu saja memiliki kelemahan-kelemahan yang harus diperhatikan agar tidak mengganggu perkembangan fakultas itu sendiri. Fakultas berusaha untuk menutupi kelemahan ini dimasa yang akan datang dengan cara memperbaiki dan menutupi kelemahan tersebut. Kelemahan dari Prodi Akuntansi D III FE UNP saat ini adalah sebagai berikut:

- a. Masih sedikit tenaga pendidik yang telah menyelesaikan pendidikan S3.
- b. Masih banyaknya tenaga pendidik yang mempunyai kepangkatan dan jabatan fungsional asisten ahli .
- c. Jumlah tenaga pendidik yang relatif masih kurang untuk memenuhi rasio kecukupan dosen-mahasiswa.
- d. Masih kurangnya tenaga pengajar yang bersertifikasi keahlian sesuai kebutuhan program vokasi DIII.
- e. Masih ada tenaga pendidik yang belum disertifikasi.
- f. Kurangnya tenaga teknis dalam pengelolaan labor komputer.
- g. Jumlah tenaga administrasi dan tenaga pendukung relatif kurang dibanding kebutuhan, saat ini.
- h. Terbatasnya kemampuan mahasiswa dalam memahami buku teks berbahasa Inggris.

- i. Belum adanya jurnal terakreditasi baik nasional maupun internasional yang diterbitkan oleh FE UNP.
- j. Belum terintegrasinya secara lengkap database Pusat Komputer UNP dengan prodi.
- k. Belum memiliki jurnal mono-disiplin ilmu yang terakreditasi Dikti.
- l. Masih terbatasnya kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh staf pengajar.
- m. Belum optimalnya kegiatan kemahasiswaan yang menunjang aktifitas akademik.
- n. Rendahnya keterlibatan alumni dalam kegiatan dan pengembangan Fakultas Ekonomi.

Berdasarkan analisis lingkungan tersebut, Prodi Akuntansi D III FE UNP memiliki potensi dan prospek untuk menjadi program studi yang besar karena memiliki potensi dalam aspek peminat, pendanaan, kerja sama, lokasi serta tuntutan dunia industri. Peluang ini harus dimanfaatkan agar bisa menjadi pondasi utama dalam mengembangkan fakultas kedepan. Peluang ini tinggi ini akan dimanfaatkan dengan kekuatan atau keunggulan yang dimiliki oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP.

Prodi Akuntansi D III FE UNP memiliki mahasiswa yang relatif banyak, sarana fisik dan non fisik, alternatif program pendidikan yang bervariasi, komitmen pimpinan dan pengelola, serta telah memiliki kerja sama dengan berbagai lembaga, baik dalam maupun luar negeri. Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menerima perluasan mandat, Prodi Akuntansi D III FE UNP memiliki peluang untuk mengembangkan dan menjadi *benchmarking* tri darma perguruan tinggi. Prodi Akuntansi D III FE UNP bisa memanfaatkan teknologi informasi yang sudah dimiliki oleh universitas dalam pembelajaran yang berbasis teknologi informasi dan e-learning. Prodi Akuntansi D III FE UNP juga bisa menjalin kerja sama dengan lembaga lain dalam rangka meningkatkan daya saing fakultas dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat. Prodi Akuntansi D III FE UNP juga telah memiliki jurnal yang menjadi wadah dan pendorong dosen atau staf pengajar untuk menulis dan meneliti.

Walaupun demikian, Prodi Akuntansi D III FE UNP juga memiliki tantangan yang menjadi perhatian utama dari fakultas yaitu perubahan dinamika lingkungan eksternal seperti perubahan persaingan, globalisasi, dan juga pengembangan teknologi

yang sangat cepat. Dalam menghadapi tantangan ini, program studi harus memperhatikan dan mengusahakan agar bisa meningkatkan kemampuan dan kualifikasi dosen dan staf akademik agar bisa mengikuti semua perubahan yang terjadi dilingkungan eksternal. Program studi harus memiliki sumber daya yang bisa mengelola dan memanfaatkan teknologi informasi agar bisa mengelola data agar bisa menjadi informasi yang tepat guna bagi stakeholder Prodi Akuntansi D III FE UNP.

## **2.2. Isu Strategis Tahun 2016 - 2020**

Beberapa isu strategis yang dihadapi oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP ke depan dalam rentang tahun 2016 – 2020 adalah sebagai berikut:

- a. *Networking* dengan fakultas, program studi sejenis dan stakeholder lainnya
- b. Pelayanan pendidikan yang berkualitas.
- c. Jaminan pekerjaan yang pantas bagi lulusan dalam waktu relatif singkat.
- d. Adaptasi fakultas dan program studi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.
- e. Penerapan pendidikan karakter pada proses pembelajaran.
- f. Target pencapaian sistem pendidikan pada tingkat *World Class University*.

### BAB III

## ARAH KEBIJAKAN DAN DAN PROGRAM KERJA

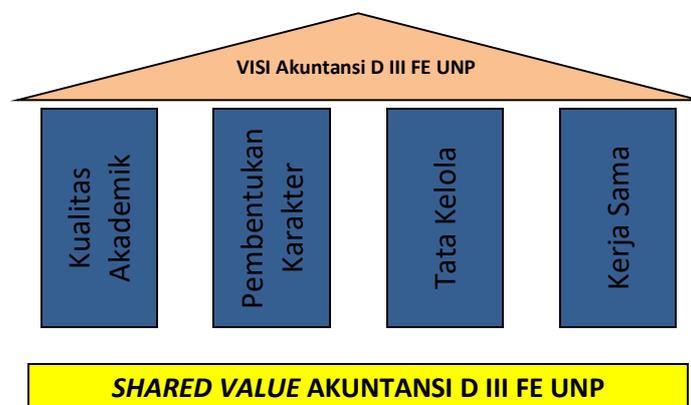
### 3.1. Arah Kebijakan Prodi Akuntansi D III FE UNP

Berdasarkan analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dihadapi Fakultas Ekonomi UNP dimasa depan, dirumuskan arah kebijakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dalam masa lima tahun yang akan datang (2016-2020). Arah kebijakan ini tidak terlepas dari visi Prodi D3 Akuntansi FE UNP yaitu **Menjadi Salah Satu Program Studi yang Unggul di Indonesia dalam menghasilkan Tenaga Ahli Madya di bidang akuntansi pada tahun 2020.**

Arah kebijakan Prodi Akuntansi D III FE UNP dalam lima tahun yang akan datang difokuskan pada Empat Pilar Pengembangan Prodi Akuntansi D III FE UNP yaitu:

1. Kualitas Akademik (*Achademic Quality*)
2. Pembentukan Karakter (*Character Building*)
3. Tata Kelola (*Good Governance*)
4. Kerja Sama (*Networking*)

Empat Pilar Pengembangan Prodi Akuntansi D III FE UNP ini diharapkan akan menjadi penopang yang kokoh agar bisa mewujudkan visi Prodi Akuntansi D III FE UNP kedepan yang melibatkan semua sivitas akademika dengan dengan menjunjung tinggi *shared value* FE UNP. secara sistematis, pencapaian visi Prodi Akuntansi D III FE UNP dapat dilihat pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1. Empat Pilar Pengembangan Prodi Akuntansi D III FE UNP

### **3.2. Program Kerja Prodi Akuntansi D III FE UNP**

Arah kebijakan pengembangan Prodi Akuntansi D III FE UNP tersebut akan dilaksanakan dalam bentuk program kegiatan sebagai berikut:

#### **1. Kualitas Akademik (*Achademic Quality*)**

- a. Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- b. Meningkatkan keahlian dan keterampilan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- c. Mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif
- d. Meningkatkan budaya akademik yang kondusif bagi sivitas akademika
- e. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing dan berkesinambungan

#### **2. Pembentukan Karakter (*Character Building*)**

- a. Menumbuhkembangkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dikalangan sivitas akademika
- b. Membangun sivitas akademika yang beretika dan bermoral
- c. Menghasilkan sivitas akademika yang kreatif, inovatif dan berdaya saing global.

#### **3. Tata Kelola (*Good Governance*)**

- a. Membangun iklim organisasi yang berkinerja tinggi.
- b. Melaksanakan tata kelola yang baik (transparan, akuntabel, adil dan bertanggung jawab).
- c. Melaksanakan pengelolaan perguruan tinggi yang berdaya saing

#### **4. Kerja Sama (*Networking*)**

- a. Terbentuknya kerja sama dalam bidang pendidikan dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional
- b. Terbentuknya kerja sama dalam bidang penelitian dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional
- c. Terbentuknya kerja sama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional

## BAB IV

### STRATEGI PENGEMBANGAN

Berdasarkan arah kebijakan di atas maka ditetapkan secara rinci berbagai strategi pengembangan yang akan dilakukan oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP untuk lima tahun yang akan datang, dapat dilihat pada Tabel 4.1.

**Tabel 4.1. Strategi Pengembangan Prodi Akuntansi D III FE UNP**

Program Kerja	Strategi Pengembangan
Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan kesempatan dan memfasilitasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pendidikan lanjut.</li><li>2. Mendorong dan memfasilitasi staf pengajar untuk mengikuti dan memperoleh pelatihan sertifikasi kompetensi.</li></ol>
Meningkatkan keahlian dan keterampilan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk memperoleh sertifikat pendidik.</li><li>2. Memberi kesempatan dan memfasilitasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ magang di dalam maupun luar negeri.</li><li>3. Mendorong dan memfasilitasi tenaga pendidik untuk mengikuti sertifikasi keahlian vokasional.</li><li>4. Mendorong dan memfasilitasi tenaga pendidik dalam pembuatan modul, buku ajar dan buku teks.</li><li>5. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk menyelenggarakan dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.</li><li>6. Mengadakan dan memfasilitasi pelatihan penggunaan teknologi informasi bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.</li><li>7. Mengadakan dan memfasilitasi pelatihan motivasi, pelayanan prima dan peningkatan kinerja bagi tenaga pendidik.</li><li>8. Menyelenggarakan pertemuan ilmiah berupa seminar/lokakarya/workshop baik tingkat nasional maupun internasional.</li></ol>
Mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengadakan dan memfasilitasi tenaga pendidik untuk mengikuti workshop, lesson study dan team teaching sesuai mata kuliah yang dikembangkan.</li><li>2. Membentuk tim kajian keilmuan untuk pengembangan mata kuliah.</li><li>3. Mengembangkan metode pembelajaran e learning.</li><li>4. Memperbanyak sarana, prasarana dan program praktikum khususnya bagi program pendidikan vokasi.</li></ol>
Meningkatkan budaya akademik yang kondusif bagi sivitas akademika	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendorong sivitas akademika untuk memberikan pendapat dan orasi ilmiah dalam kampus dan luar kampus.</li><li>2. Menghargai hasil karya sivitas akademika.</li><li>3. Mengawasi pelanggaran kode etik ilmiah seperti plagiasi, fiktif dan tidak ilmiah.</li><li>4. Menjamin mutu budaya akademik sivitas akademika.</li><li>5. Mendorong tenaga pendidik untuk menulis di jurnal ilmiah lokal, nasional dan internasional.</li><li>6. Memberikan penghargaan bagi sivitas akademika yang berprestasi.</li></ol>

Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing dan berkesinambungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penyegaran metode penelitian dan analisis data melalui pelatihan dan workshop bagi staf pengajar.</li> <li>2. Mendorong tenaga pendidik untuk melakukan penelitian yang berdaya saing dan berkesinambungan.</li> <li>3. Mendorong tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing dan berkesinambungan.</li> <li>4. Mendorong sivitas akademika untuk mempublikasikan artikel hasil pemikiran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>5. Menyediakan pusat data ekonomi dan bisnis yang dapat diakses oleh staf pengajar/peneliti.</li> </ol>
Menumbuhkembangkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dikalangan sivitas akademika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewadahi kegiatan keagamaan di kalangan sivitas akademika.</li> <li>2. Berperan aktif dalam pengembangan ekonomi keislaman dan perbankan syariah.</li> </ol>
Membangun sivitas akademika yang beretika dan bermoral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahirnya aturan yang mengatur etika dan moral bagi sivitas akademika.</li> <li>2. Terbentuknya tim kode etik.</li> </ol>
Menghasilkan sivitas akademika yang kreatif, inovatif dan berdaya saing global.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi sivitas akademika untuk lebih kreatif, inovatif dan berdaya saing global.</li> <li>2. Mewadahi sivitas akademika dalam mengembangkan kreativitas dan inovatif</li> </ol>
Membangun iklim organisasi yang berkinerja tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewadahi sivitas akademika untuk mengembangkan diri seluas-luasnya untuk meningkatkan kinerja organisasional.</li> <li>2. Memberikan reward dan punishment bagi sivitas akademika berdasarkan kinerja dan prestasi.</li> <li>3. Melakukan evaluasi kinerja secara rutin dan melakukan perbaikan kualitas secara berkelanjutan.</li> </ol>
Melaksanakan tata kelola yang baik (transparan, akuntabel, adil dan bertanggung jawab).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sivitas akademika memahami tata kelola organisasi.</li> <li>2. Mengalokasi anggaran dana yang memadai untuk insentif staff sesuai dengan kinerja.</li> <li>3. Melengkapi sarana dan prasarana sehingga memberi kemudahan dan kenyamanan sivitas akademika dalam proses pendidikan.</li> </ol>
Melaksanakan pengelolaan perguruan tinggi yang berdaya saing.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan manajerial perguruan tinggi sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi bertaraf nasional dan internasional.</li> <li>2. Merubah Lembaga Penjaminan Mutu Internal menjadi Unit Penjaminan Mutu Internal sekaligus memperluas tugas dan tanggung jawabnya dalam peningkatan mutu dan tingkat akreditasi prodi.</li> <li>3. Meningkatkan penerapan sistem manajemen mutu ISO.</li> <li>4. Mengadakan <i>carrier day</i> di FE UNP dengan bekerja sama dengan dunia usaha sebagai jembatan penyerapan lulusan di dunia kerja.</li> <li>5. Penataan dan pengembangan barang milik pemerintah</li> <li>6. Pengembangan Sistem manajemen fakultas</li> <li>7. Penataandata borang, renstra dan rakip yang terintegrasi dan berkelanjutan</li> </ol>
Terbentuknya kerja sama dalam bidang pendidikan dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjalin kerja sama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dan NGO dibidang pendidikan dalam dan luar negeri.</li> <li>2. Menjalin kerja sama dengan badan sertifikasi nasional untuk menjadikan FE UNP sebagai lembaga sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan kompetensi lulusan.</li> </ol>
Terbentuknya kerja sama dalam bidang penelitian dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjalin kerja sama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dan NGO dibidang penelitian dalam dan luar negeri.</li> </ol>
Terbentuknya kerja sama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjalin kerja sama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dan NGO dibidang pengabdian kepada masyarakat dalam dan luar negeri</li> </ol>

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Prodi Akuntansi D III FE UNP tahun 2016-2020 ini disusun dan dibuat agar bisa menjadi pedoman dalam kebijakan dan pengembangan program yang ada di Prodi Akuntansi D III FE UNP. Dengan mengacu kepada renstra ini, diharapkan semua program yang dibuat oleh Prodi Akuntansi D III FE UNP menjadi lebih terarah dan bersinergi dalam mencapai visi, misi dan tujuan Prodi Akuntansi D III FE UNP sendiri untuk menjadi program studi yang berdaya saing dimasa yang akan datang.

Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun yang meliputi pendahuluan, analisis lingkungan, arah kebijakan dan program kerja, dan strtaegi pengembangan. Renstra ini juga dilengkapi indikator pencapaian kinerja dalam jangka waktu 5 tahun kedepan agar dapat dijadikan indikator pencapaian kinerja Prodi Akuntansi D III FE UNP. Dengan adanya indikator ini, diharapkan Prodi Akuntansi D III FE UNP memiliki target yang jelas dalam setiap aspek program kerja dalam lima tahun mendatang.

Renstra ini sudah disusun berdasarkan kepada analisis lingkungan internal dan eksternal serta memperhatikan kondisi kekinian dan masa yang akan datang. Walaupun demikian, kemungkinan untuk pembahasan dan evaluasi renstra ini masih dimungkinkan kalau terjadi perubahan lingkungan yang radikal sehingga renstra ini kurang relevan lagi menjadi pedoman dalam kegiatan Prodi Akuntansi D III FE UNP. Renstra ini membutuhkan dukungan dari semua pihak yang terlibat dalam kegiatan Prodi Akuntansi D III FE UNP yang terdiri dari unsur pimpinan, dosen, staf akademik dan mahasiswa.

## Lampiran 1

### **Sasaran, Strategi Pencapaian dan Indikator Bidang Pendidikan dan Pengajaran**

<b>Sasaran</b>	<b>Strategi Pencapaian</b>	<b>Indikator</b>
1. Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	1. Memberikan kesempatan dan memfasilitasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pendidikan	Persentase tenaga pendidik berkualifikasi S3
	2. Mendorong dan memfasilitasi staf pengajar untuk mengikuti dan memperoleh pelatihan sertifikasi kompetensi.	Persentase tenaga pendidik yang bersertifikat kompetensi
2. Meningkatkan keahlian dan keterampilan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	1. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk memperoleh sertifikat pendidik	Persentase tenaga pendidik bersertifikat
	2. Memberi kesempatan dan memfasilitasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ magang di dalam maupun luar negeri.	Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan dan magang dalam dan luar negeri (orang)
	3. Mendorong dan memfasilitasi tenaga pendidik dalam pembuatan modul, buku ajar dan buku teks.	jumlah modul, buku ajar dan buku teks yang dibuat (unit)

	4. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk menyelenggarakan dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.	persentase tenaga pendidik yang mengikuti temu ilmiah (orang)
	5. Mengadakan dan memfasilitasi pelatihan penggunaan teknologi informasi bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	persentase tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan penggunaan teknologi
	6. Mengadakan dan memfasilitasi pelatihan motivasi, pelayanan prima dan peningkatan kinerja bagi tenaga pendidik.	Persentase tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan motivasi, dan pelayanan prima
	7. Mengikuti/ Menyelenggarakan pertemuan ilmiah berupa seminar/lokakarya/workshop baik tingkat nasional maupun internasional.	Jumlah pertemuan ilmiah berupa seminar/lokakarya/workshop baik tingkat nasional maupun internasional.
3. Mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif	1. Mengadakan dan memfasilitasi tenaga pendidik untuk mengikuti workshop, lesson study dan team teaching sesuai mata kuliah yang dikembangkan	Persentase tenaga pendidik yang mengikuti workshop, lesson study dan team teaching
	2. Membentuk tim kajian keilmuan untuk pengembangan mata kuliah	Persentase tim kajian keilmuan

	3. Mengembangkan metode pembelajaran e learning.	Persentase mata kuliah yang berbasis e-learning
	4. Memperbanyak sarana, prasarana dan program praktikum khususnya bagi program pendidikan vokasi.	Jumlah sarana, prasarana dan program praktikum khususnya bagi program pendidikan vokasi.
4. Meningkatkan budaya akademik yang kondusif bagi sivitas akademika	1. Mendorong sivitas akademika untuk memberikan pendapat dan orasi ilmiah dalam kampus dan luar kampus	Jumlah orasi ilmiah yang diikuti oleh sivitas akademika
	2. menghargai hasil karya sivitas akademika	Jumlah HAKI yang diperoleh oleh sivitas akademika (orang)
	3. Mengawasi pelanggaran kode etik ilmiah seperti plagiasi, fiktif dan tidak ilmiah	Meningkatkan peran tim kode etik ilmiah
	4. Menjamin mutu budaya akademik sivitas akademika	Meningkatkan peran unit

		penjamin mutu internal (UPMI) dan ISO 9001: 2008/ 9001:2015
	5. Mendorong tenaga pendidik untuk meulis di jurnal ilmiah lokal, nasional dan internasional	Menerbitkan dan mengelola jurnal ilmiah di prodi.
5. Meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan	1. Mendorong Pencapaian persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu 80% dengan IPK > 3 di tahun 2020	Persentase kelulusan mahasiswa Tepat Waktu
	2. Mendorong Pencapaian masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan tidak lebih dari 6 bulan.	Lama (bulan) Masa Tunggu Lulusan
	3. Meningkatkan <i>softskill</i> TOEFL mahasiswa agar sesuai dengan tuntutan dunia kerja.	Skor TOEFL
	4. Mendorong penyesuaian kurikulum untuk mencapai komposisi mata kuliah praktikum 60% pada tahun 2020.	Persentase Komposisi mata kuliah praktikum
	5. Mendorong penggunaan laboratorium dalam perkuliahan praktikum 60 % pada tahun 2020	Persentase penggunaan laboratorium untuk perkuliahan

6. Peningkatan kemampuan sivitas akademika yang bertaqwa, kreatif, inovatif dan berdaya saing global.	1. memotivasi sivitas akademika untuk lebih kreatif, inovatif dan berdaya saing global	Mengadakan dan mengembangkan kegiatan yang berorientasi kewirausahaan bagi sivitas akademika
	2. Mewadahi kegiatan keagamaan di kalangan sivitas akademika	Jumlah kegiatan dan keterlibatan sivitas akademika dalam kegiatan keagamaan
	3. mewadahi sivitas akademika dalam mengembangkan kreativitas dan inovatif	Adanya mata kuliah dan lembaga yang berorientasi kewirausahaan

## Lampiran 2

### Sasaran, Strategi Pencapaian dan Indikator Bidang Penelitian

<b>Sasaran Strategis</b>	<b>Strategi Pencapaian</b>	<b>Indikator</b>
1. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam penelitian berdaya saing dan berkesinambungan	1. Memberikan penyegaran metode penelitian dan analisis data melalui pelatihan dan workshop bagi staf pengajar.	Jumlah pelatihan dan workshop metode penelitian dan penyusunan proposal
	2. Mendorong tenaga pendidik untuk melakukan penelitian yang berdaya saing dan berkesinambungan	Jumlah penelitian yang dibuat sivitas akademika
	3. Mendorong sivitas akademika untuk mempublikasikan artikel hasil pemikiran dan penelitian.	Jumlah publikasi artikel hasil pemikiran dan penelitian
	4. Mengikutsertakan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian
	5. Menyediakan pusat data ekonomi dan bisnis yang dapat diakses oleh staf pengajar/ peneliti.	Memiliki pusat data ekonomi dan bisnis yang dapat diakses oleh staf pengajar/ peneliti.

### Lampiran 3

#### **Sasaran, Strategi Pencapaian dan Indikator Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>Sasaran Strategis</b>	<b>Strategi Pencapaian</b>	<b>Indikator</b>
1. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1. Memberikan sosialisasi dan workshop tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah pelatihan dan workshop tentang pengabdian kepada masyarakat dan penyusunan proposal
	2. Mendorong tenaga pendidik untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat sivitas akademika
	3. Mendorong sivitas akademika untuk mempublikasikan artikel kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah publikasi artikel hasil kegiatan pengabdian

		kepada masyarakat
	4. Mengikutsertakan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat

**Lampiran 4**

**Sasaran, Strategi Pencapaian dan Indikator Bidang Organisasi**

Sasaran Strategis	Strategi Pencapaian	Indikator
1. Melaksanakan pengelolaan program studi yang berdaya saing	1. Meningkatkan kemampuan manajerial program studi sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi berkaliber nasional dan internasional	Jumlah studi banding pengelolaan kampus berkaliber nasional dan internasional
	2. Meningkatkan Peran Unit Penjamin Mutu Internal (UPMI) dalam peningkatan mutu dan tingkat akreditasi prodi.	Jumlah kali UPMI melakukan kegiatan penjaminan mutu
	3. Meningkatkan penerapan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008/ ke 9001:2015	Perbaikan secara berkelanjutan standar ISO 9001:2008 ke 9001:2015
	4. Mengadakan <i>carrier day</i> di FE UNP dengan bekerja sama dengan dunia usaha sebagai jembatan penyerapan lulusan di dunia kerja.	Menyelenggarakan <i>carrier day</i> dengan mengundang dunia usaha

2. Mendapatkan dan meningkatkan akreditasi	5. Menyiapkan semua dokumen akreditasi secara berkala	Persentase kesiapan untuk pelaksanaan Akreditasi
3. Terbentuknya kerja sama dalam bidang pendidikan dengan pihak eksternal	6. Menjalin kerja sama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dibidang pendidikan	Jumlah kerja sama dalam bidang pendidikan dengan pihak eksternal
	7. Menjalin kerja sama dengan badan sertifikasi nasional untuk menjadikan Program Studi sebagai tempat pelaksanaan sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan kompetensi lulusan	Jumlah kerja sama dengan lembaga sertifikasi nasional
4. Terbentuknya kerja sama dalam bidang penelitian dengan pihak eksternal	8. Menjalin kerja sama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dibidang penelitian	Jumlah kerja sama dalam bidang penelitian dengan pihak eksternal
5. Terbentuknya kerja sama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal	9. Menjalin kerja sama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dibidang pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kerja sama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal

**KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
Nomor : 6905/UN35.1.7/KP/2016

**Tentang**  
**Penunjukkan dan Penetapan Tim Task Force Penyusunan Rencana Strategi (Renstra)**  
**Dan Rencana Operasional Program Studi Akuntansi (D3) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri**  
**Padang Periode 2016-2020**

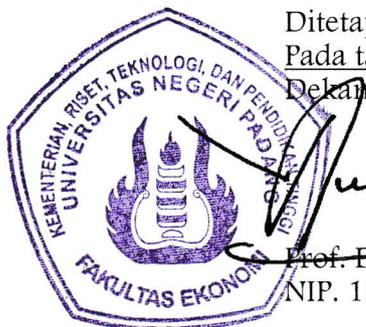
**DEKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

- Menimbang : a bahwa dalam rangka memberikan acuan bagi pengembangan dan pelaksanaan berbagai program dan arah kebijaksanaan, perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Akuntansi (D3) Fakultas Ekonomi UNP.
- b bahwa untuk menyusun Renstra Fakultas Ekonomi UNP tersebut, dipandang perlu adanya Tim Penyusun Renstra Fakultas Ekonomi UNP.
- Mengingat : 1. Keputusan Rektor Universitas Negeri Padang 05/J41/KP/2005, tentang pembukaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Menristekdikti RI nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia nomor: 65/PMK.02/2015, tentang Standar Biaya Masukan (SBM) tahun anggaran 2016
5. Permenristekdikti nomor 10 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang;
6. Keputusan Rektor UNP Nomor: 319/UN35/KP/2015 tanggal 17 Desember 2015 tentang Pengangkatan Pejabat Perbendaharaan pada UNP tahun 2016
7. Keputusan Rektor UNP Nomor: 027/UN35/KP/2016, tanggal 4 Januari 2016 tentang Pengangkatan Bendaharawan Pembantu (BPP) di lingkungan Universitas Negeri Padang tahun 2016

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk dan Menetapkan Tim Penyusun Task Force Penyusunan Renstra Dan Rencana Operasional Program Studi Akuntansi (D3) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang seperti tertera pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Tim Penyusun Renstra bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ekonomi UNP.
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan kepada anggaran (DIPA) Fakultas Ekonomi UNP.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Padang  
Pada tanggal : 22 November 2016  
Dekan FE UNP,



- Tembusan :
1. Rektor UNP sebagai laporan
  2. Dekan selingkungan UNP
  3. Ketua Program Studi selingkungan FE UNP
  4. Masing-masing yang bersangkutan

Prof. Dr. Yulia Wardi, Drs, M.Si  
NIP. 19591109 198403 1 002

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

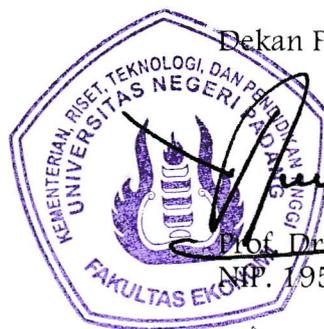
Nomor : 6905/UN35.1.7/KP/2016

Tanggal : 22 November 2016

Tentang : Penunjukkan dan Penetapan Tim Task Force Penyusunan Rencana Strategi (Renstra) Dan Rencana Operasional Program Studi Akuntansi (D) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Periode 2016-2020.

No	Nama	Jabatan
1	Dekan	Penanggungjawab
2	Halkadri Fitra, SE, MM, Ak, CA	Ketua Bidang Latar Belakang, Visi, Misi dan Tujuan
3	Herlina Helmy, SE, Ak, M.SA	Anggota
4	Salma Taqwa, SE, M.Si	Anggota
5	Cahroline Cheiviyanny, SE, M.Ak	Anggota
6	Nurzi Sebrina, SE, Ak, M.Sc	Ketua Bidang Analisis Lingkungan
7	Erly Mulyani, SE, M.Si, Ak	Anggota
8	Halmawati, SE, M.Si	Anggota
9	Mayar Afriyenti, SE, M.Sc	Anggota
10	Henri Agustin, SE, Ak, M.Sc	Ketua bidang Pengembangan dan Program Kerja
11	Nayang Halmayunita, SE, M.Si	Anggota
12	Vita Fitria Sari, SE, M.Si	Anggota
13	Mia Angelina Setiawan, SE, M.Si	Anggota
14	Vanica Sherly, S.Pd, SE, M.Si	Anggota

Dekan FE UNP,



~~Prof. Dr. Yulia Wardi, Drs, M.Si~~  
NIP. 19591109 198403 1 002