



SILABUS RANCANGAN PEMBELAJARAN SATU SEMESTER SEMESTER GENAP 2016 – 2017

PERIODE : JANUARI – JUNI 2017

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Strata 1
Fakultas/Prodi : Semua Fakultas/Prodi di UNP
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah PAI :

Mahasiswa menguasai konsepsi manusia menurut Al-Qur'an & Hadits, hakikat agama Islam, al-Qur'an, Sunnah dan Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam, klasifikasi ajaran Islam (Aqidah, Syari'ah dan Akhlak), dan penerapannya dalam kehidupan.

Soft Skills/karakter :

Setelah mengikuti proses pembelajaran Mata Kuliah Umum Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan menghasilkan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, mawas diri, ta'at, cerdas, terampil, peka dan empati, kritis, berpikir filosofis, rasional, dinamis, berwawasan, rukun dan segala sifat terpuji lainnya, serta memahami berbagai permasalahan aktual serta mampu menyikapinya sesuai dengan perspektif Islam.

MATRIKS PEMBELAJARAN

Minggu	Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran)	Pengalaman Belajar	Materi Pokok/ Pembahasan	Metode Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7
I	Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi konsepsi manusia menurut al-Qur'an dan Hadits, kemudian mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai hamba Allah dan khalifah di muka bumi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan dosen yang berkaitan dengan konsepsi manusia menurut al-Qur'an dan hadits. 2. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami konsep penciptaan manusia, tujuan penciptaan manusia, peran serta tanggung jawab manusia sebagai khalifah, dan hajat manusia terhadap Allah menurut Al-Qur'an dan Hadits di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa mencari ayat Al Qur'an dan hadits yang terkait dengan konsep manusia menurut al-Qur'an dan Hadits, penciptaan manusia, tujuan penciptaan manusia dan peran serta 	<p>Konsepsi manusia menurut Al-Qur'an & Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Manusia menurut Al-Qur'an & Hadits 2. Proses Penciptaan manusia 3. Tujuan penciptaan manusia 4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	49, 51, 69

		<p>tanggung jawab manusia sebagai khalifah dibimbing oleh dosen.</p> <p>4. Mahasiswa mendiskusikan konsep manusia, penciptaan manusia, tujuan penciptaan manusia dan peran serta tanggung jawab manusia sebagai khalifah dibimbing oleh dosen.</p> <p>5. Mahasiswa membuat kesimpulan materi konsepsi manusia menurut al-Qur'an dan Hadits dibimbing oleh dosen.</p>				
II	<p>Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi hakikat agama Islam, bermuara pada keyakinan yang teguh terhadap kebenaran agama Islam sehingga dapat mengaplikasikan ajaran Islam.</p>	<p>1. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi hakikat agama Islam dengan mengutip Ayat-ayat Al Qur'an yang relevan di bawah bimbingan dosen.</p> <p>2. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen terkait materi hakikat agama Islam.</p> <p>3. Mahasiswa membandingkan dan menganalisis perbedaan agama Islam dan non Islam di bimbing oleh dosen.</p> <p>4. Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh Islam rahmatan lil' alamin di bawah</p>	<p>Hakikat Agama Islam</p> <p>1. Konsep agama (pengertian & unsur-unsur)</p> <p>2. Fungsi Agama</p> <p>3. Konsep Agama Islam (pengertian & karakteristik agama Islam)</p> <p>4. Perbedaan Agama Islam & non Islam</p> <p>5. Islam Rahmatan lil' alamin</p>	<p>Ceramah, diskusi dan resitasi</p>	<p>Tes Non Tes</p>	<p>1, 42, 72, 74</p>

		bimbingan dosen. 5. Mahasiswa membuat kesimpulan materi hakikat agama Islam dibimbing oleh dosen.				
III	Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam. Sehingga dapat meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami & menjelaskan Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dan pedoman hidup dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal – hal penting yang dijelaskan dosen terkait materi sumber ajaran Islam (Al-Qur'an). 3. Mahasiswa mencari dan menelaah ayat-ayat yang berkaitan dengan materi Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dibimbing oleh dosen. 4. Mahasiswa membuat kesimpulan materi Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dibimbing oleh dosen. 	<p>Sumber Ajaran Islam (Al-Qur'an)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Al-Qur'an 2. Kandungan Al-Qur'an 3. Fungsi & Peranan Al-Qur'an 4. Mu'jizat al-Qur'an 5. Sejarah Pemeliharaan Al-Qur'an 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	52, 57, 58
IV	Memahami, menganalisis, dan mengambil kesimpulan materi sumber ajaran Islam (Sunnah dan Ijtihad)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami Sunnah dan Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang 	<p>Sumber Ajaran Islam (Sunnah & Ijtihad)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & Kedudukan Sunnah 2. Pembagian Sunnah 3. Fungsi & Peranan Sunnah. 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	31, 39, 48, 50, 59,

		<p>dijelaskan dosen yang berkaitan dengan materi Sunnah dan Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam.</p> <p>3. Mahasiswa menemukan contoh dan menganalisis materi sunnah dan Ijtihad di bawah bimbingan dosen.</p> <p>4. Mahasiswa membuat diagram dan kesimpulan materi Sunnah dan Ijtihad dibimbing oleh dosen.</p>	<p>4. Pengertian & Kedudukan Ijtihad</p> <p>5. Pembagian Ijtihad</p> <p>6. Fungsi & Peranan Ijtihad</p>			
V	Memahami, menganalisis, dan menguasai materi akidah Islam, sehingga mampu memperkuat iman dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami Akidah Islam dibimbing oleh dosen.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan dosen yang berkaitan dengan materi akidah Islam.</p> <p>3. Mahasiswa mencari contoh dan menganalisa ruang lingkup akidah Islam dan bukti-bukti wujud Allah dibimbing oleh dosen.</p> <p>4. Mahasiswa membuat kesimpulan materi akidah Islam dibimbing oleh dosen.</p>	<p>Klasifikasi Ajaran Islam (Akidah I)</p> <p>1. Konsep Akidah Islam</p> <p>2. Ruang lingkup akidah Islam</p> <p>3. Bukti-bukti wujud Allah</p>	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	2, 4, 9, 26, 44
VI	Memahami, menjelaskan, menganalisis, dan menguasai materi pemeliharaan iman,	<p>1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi pemeliharaan</p>	<p>Klasifikasi Ajaran Islam (Aqidah II/ Pemeliharaan Iman)</p> <p>1. Konsep Tauhid</p>	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	2, 4, 9, 26, 44

	sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>iman dibimbing oleh dosen.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan dosen yang berkaitan dengan materi pemeliharaan iman</p> <p>3. Mahasiswa mencari contoh dan menganalisa kasus-kasus penyimpangan-penyimpangan tauhid dan upaya pemurnian tauhid dibimbing oleh dosen.</p> <p>4. Mahasiswa membuat kesimpulan materi pemeliharaan iman dibimbing oleh dosen.</p>	<p>2. Macam-macam Tauhid</p> <p>3. Penyimpangan-penyimpangan Tauhid</p> <p>4. Upaya pemurnian Tauhid</p>			
VII	Memahami, menganalisis, mendiskusikan, dan membuat kesimpulan materi syari'ah, kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi syari'ah dibimbing oleh dosen.</p> <p>2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi syari'ah dibimbing oleh dosen.</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang permasalahan syari'ah.</p> <p>5. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi syari'ah di bawah</p>	<p>Klasifikasi Ajaran Islam (Syari'ah)</p> <p>1. Konsep syari'ah (pengertian dan karakteristik syari'ah</p> <p>2. Fungsi dan Peranan syari'ah</p> <p>3. Prinsip-prinsip syari'ah</p> <p>4. Klasifikasi syari'ah (ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah)</p>	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	19, 28, 29, 55, 53, 75

		bimbingan dosen.				
VIII	Mid Semester					
IX	Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi ekonomi Islam, sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi ekonomi Islam dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi ekonomi Islam dibimbing oleh dosen. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 4. Mahasiswa menganalisa ekonomi Islam dan non Islam, dan masalah-masalah pokok yang terdapat dalam ekonomi Islam dan bagaimana penerepan ekonomi Islam dibimbing oleh dosen. 5. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang permasalahan ekonomi Islam. 6. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi yang di pelajari dibimbing oleh dosen. 	<p>Aplikasi Syari'ah (Ekonomi Islam)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ekonomi Islam (pengertian, tujuan dan prinsip-prinsip ekonomi Islam) 2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3. Masalah-masalah pokok ekonomi Islam 4. Penerapan ekonomi Islam 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	13, 15, 18, 23, 37, 40, 53, 55, 56
X	Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi pernikahan dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi pernikahan Islam dibimbing oleh dosen. 	<p>Aplikasi Syari'ah (Pernikahan dalam Islam)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	20, 22, 36, 38, 53, 55, 56

	Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi pernikahan Islam dibimbing oleh dosen. 3. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang permasalahan syari'ah. 4. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi syari'ah yang di pelajari dibimbing oleh dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tujuan dan hikmah pernikahan 3. Bentuk-bentuk pernikahan dalam Islam 4. Talak, iddah dan rujuk 5. Kewarisan dalam Islam 			
XI	Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi politik Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi politik Islam di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi politik Islam di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa mencari contoh dan menganalisa demokrasi, HAM dan konsep masyarakat Madani dalam pandangan Islam di bawah bimbingan dosen. 4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang politik Islam. 5. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi politik Islam dibimbing oleh dosen. 	<p>Aplikasi Syari'ah (Politik Islam)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsepsi Politik Islam (pengertian, prinsip dasar, dan tujuan politik Islam) 2. Demokrasi dan HAM dalam Islam 3. Konsep Masyarakat Madani 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	25, 33,53, 61

XII	Mengenal, memahami, mendiskusikan dan menganalisis materi halal dan haram dalam Islam, kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi halal dan haram dalam Islam di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi halal dan haram dalam Islam di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa menganalisa dampak dari halal dan haram dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang halal dan haram dalam Islam. 5. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi halal dan haram dalam Islami dibimbing oleh dosen. 	<p>Aplikasi Syari'ah (Halal & Haram dalam Islam)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Makanan dalam Islam 2. Konsep Minuman dalam Islam 3. NAZA (Narkotika & zat adiktif lainnya) menurut Islam 4. Konsep berpakaian dalam Islam 5. Judi, mencuri, suap menyuap, dan korupsi dalam Islam. 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	53, 56, 73
XIII	Mengenal, memahami, mendiskusikan dan menganalisis materi kebudayaan Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi kebudayaan Islam di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi kebudayaan Islam di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa mencari contoh- 	<p>Kebudayaan Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebudayaan Islam 2. Prinsip-prinsip kebudayaan Islam 3. Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4. Budaya ilmiah dan budaya kerja. 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	27, 58, 63, 71

		<p>contoh kebudayaan Islam dan non Islam kemudian menganalisis dan membandingkannya di bawah bimbingan dosen.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang kebudayaan Islam.</p> <p>5. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi kebudayaan Islam di bawah bimbingan dosen.</p>				
XIV	Memahami, menganalisis, dan mendiskusikan materi Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni dalam Islam.	<p>1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi IPTEKNI dalam Islam di bawah bimbingan dosen.</p> <p>2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi IPTEKNI dalam Islam di bawah bimbingan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa mencari contoh-contoh IPTEKNI dan menganalisisnya dengan merujuk ke ajaran Islam di bawah bimbingan dosen.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang IPTEKNI dalam Islam.</p>	<p>Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni dalam Islam</p> <p>1. Pengertian ilmu pengetahuan, teknologi dan seni</p> <p>2. Klasifikasi ilmu menurut Islam</p> <p>3. Hubungan ilmu pengetahuan, Teknologi dan seni</p> <p>4. Pandangan Islam terhadap ilmu pengetahuan, teknologi dan seni</p> <p>5. Tanggung jawab ilmuwan muslim terhadap IPTEKS</p>	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	5, 24, 10, 45, 65, 71, 58, 56

		5. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi IPTEKNI dibimbing oleh dosen.				
XV	Memahami, menjelaskan dan membuat kesimpulan materi Islam di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi Islam di Indonesia di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi Islam di Indonesia di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang Islam di Indonesia. 4. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi Islam di Indonesia dibimbing oleh dosen. 	<p>Islam di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah ringkas masuknya Islam ke Indonesia 2. Corak Islam di Indonesia (aqidah, syari'ah, tasawuf dan organisasi kemasyarakatan) 3. Kontribusi umat Islam di Indonesia dalam kehidupan berbangsa & bernegara 4. Islam di Minangkabau 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	27, 43, 63, 68, 70
XVI	Mengenal, memahami, mendiskusikan, menganalisis, dan membuat kesimpulan materi Klasifikasi Ajaran Islam (Akhlak), kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi Akhlak di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi Akhlak di bawah bimbingan dosen. 3. Membuat diagram tentang ruang lingkup akhlak lengkap dengan contoh di bawah bimbingan 	<p>Klasifikasi Ajaran Islam (Akhlak)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Akhlak dalam Islam 2. Perbedaan akhlak, moral dan etika 3. Ruang lingkup akhlak 4. Rasulullah uswatun hasanah. 	Ceramah, diskusi dan resitasi	Tes Non Tes	6, 34, 35, 46, 64, 66,67

		<p>dosen.</p> <p>4. Mahasiswa mencari contoh-contoh akhlak Rasulullah dibimbing oleh dosen.</p> <p>5. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang akhlak.</p> <p>6. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi akhlak dibimbing oleh dosen.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

DAFTAR PUSTAKA

Buku wajib :

1. Nasrul H.S. dkk., 2009, Pendidikan Agama Islam Bernuansa Soft Skills, Universitas Negeri Padang
2. Mansoer, Hamdan , dkk., 2004, Materi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Depag RI , Jakarta
3. Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depag RI, 2001, Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, PT. Bulan Bintang, Jakarta
4. Suryana Af, Toto, dkk., 1996, Pendidikan Agama Islam, Tiga Mutiara, Bandung
5. Muslim Ibrahim, 1990, Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa, Penerbit Erlangga, Jakarta

Buku Anjuran :

1. Abdushshamad, Muhammad kamil. 2002. Mukjizat Ilmiah Dalam Al Qur'an. Jakarta: Akbar Media Eka Sarana
2. Abduh, Muhammad. 1965. Risalah Tauhid. Jakarta: Bulan Bintang
3. Abu Ahmadi, dkk. 1996. Dasar-dasar PAI PTU. Jakarta: Bumi Aksara
4. Ahmad, A. Malik. 1980. Akidah; Pembahasan Mengenai Allah dan Takdir. Padang: Al-Hidayah
5. Ahmad, Mudlor. 1994. Ilmu dan Keinginan Tahu (Epistemologi dalam Filsafat). Bandung: PT. Trigenda Karya
6. Atjeh, Abu Bakar. 1963. Mutiara Achlak; Filsafat dan Pendidikan Budi Pekerti Menurut Ajaran Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang

7. **Al-Asqalany Ibn Hajr. tth. Subulussalam. Bandung: Dahlan**
8. **Ali, Maulana Muhammad. 1980. Islamologi (Dinul Islam). Jakarta: PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve**
9. **Al-Jasr, Syaich Husain Afabdi. 1969. Theologie. Terj. Bandung: Al-Ma'arif**
10. **Asar, Ali. 1993. Diktat Filsafat Ilmu. Padang: IKIP Padang.**
11. **Anwar Fuady, dkk. 2006. PAI Untuk PTU. Padang: Angkasa Raya, Cet ke-1**
12. **------. 2007. PAI Untuk Pengembangan Kepribadian. Padang : UNP Press**
13. **Buchari Alma dan Donni Juni Priansa. 2009. Manajemen Bisnis Syari'ah. Bandung: Alfabeta**
14. **Chairuddin, H.A. 2003. Tematis Dunia Islam. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve**
15. **Chapra, M. Umer. 2000. Islam dan Tantangan Ekonomi. Jakarta: Gema Insani**
16. **Dahlan, Abdul Aziz (ed). 1997. Ensiklopedi Hukum Islam. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve**
17. **Darajat, Zakiah. 1996. Dasar-Dasar Agama Islam. Jakarta: Bulan Bintang. Cet ke-10**
18. **Departemen Agama. 2005. Al-Quran dan Terjemahannya. Surabaya: CV. Ramsa**
19. **------. 2004. Kompilasi Hukum Islam. Jakarta: Direktorat Bimbingan Masyarakat Islam dan Penyelenggaraan Haji Departemen Agama**
20. **------. 2007. Menuju Keluarga Sakinah. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Deprtemen Agama**
21. **------. 1999-2000. PAI PTU. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama**
22. **------. 2007. Psikologi Perkawinan dan Keluarga. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama**
23. **_____. 1996. Islam Untuk Disiplin Ilmu Ekonomi**
24. **_____. 1995. Islam Untuk Disiplin Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi**
25. **_____. 1996. Islam Untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial dan Politik**
26. **Gazalba, Sidi. 1975. Asas Agama Islam; Pembahasan Ilmu dan Filsafat tentang Rukun Iman, Rukun Islam, Ihsan, Ikhlas dan Taqwa. Jakarta: Bulan Bintang**
27. **_____. Mesdjid Pusat Ibadat dan Kebudajaan Islam; Pemikiran dan Penafsiran Kembali Adjaran Esensi dan Masalah Islam. Jakarta: Pustaka Antara**
28. **Haroen, Nasrun. 1997. Ushul I. Jakarta: Logos Publishing**
29. **------. 1997. Ushul Fiqh. Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu, Cet ke-1, jilid 1**

30. Hidayat, Komaruddin. 2001, Buku Teks PAI Pada PTU. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembaaan Agama Islam Depag RI. Cet ke-1
31. Ismail, Syuhudi. 1986. Pengantar Ilmu Hadis. Bandung: Angkasa
32. Kusumamihardja, Supan, dkk. 1978. Studia Islamika. Bogor: Team PAI IPB
33. Kosasih, Ahmad. 2003. HAM dalam Perspektif Islam: Menyingkap Persamaan dan Perbedaan antara Islam dan Barat. Jakarta: Salemba Diniyah
34. Mahali, A. Mudjab. 1984. Pembinaan Moral di Mata al-Ghazali. Yogyakarta: BFE
35. Miskawaih, Ibnu. 1999. Menuju Kesempurnaan Akhlak. Terj. Helmi Hidayat (dari buku Tahdib al-Akhlak). Bandung: Mizan
36. Mubarak, Ahmad. 2006. Nasehat Perkawinan dan Konsep Hidup Berkeluarga. Jakarta: Jatibangsa
37. Muhammad Muslehuddin. Sistem Perbankan dalam Islam. Jakarta: Rineka Cipta
38. Muhammad Ali Ash-Shabuni. Ilmu Hukum Waris Menurut Ajaran Islam. Alih Bahasa: Zaid Husein al-Hamid. Surabaya: Mutiara Ilmu
39. Muslim. Shahih Muslim, 1993. Penerjemah: Makmur Daud. Jakarta: Widjaya. Cet ke-3, Jilid 1-4
40. Mohd Fachruddin, Fuad. 1983. Riba dalam Bank, Koperasi, Perseroan dan Asuransi. Bandung: PT. Al-Ma'arif
41. Nabel Fuad Almusawa. 2005. PAI Untuk Perguruan Tinggi. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media
42. Nasution, Harun. 1985. Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya Jilid I. Jakarta: UI-Press
43. _____. 1985. Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya Jilid II. Jakarta: UI-Press
44. _____. 1986. Teologi Islam; Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan. Jakarta: UI-Press
45. _____. 1986. Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI-Press
46. Nurdin, Muslim. 1993. Moral Dan Kognisi Islam. Bandung: CV Alfabeta, cet ke-1
47. Nurlala. 1999. PAI. Padang: UNP
48. Nuruddin ITR, 1995. Ulum al-Hadis. Penerjemah: Endang Soetari. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-2, jilid
49. Qamarulhadi. S. 1981. Membangun Insan Seutuhnya. PT. Al-Maarif
50. Qardhawiy, Yusuf. 1994. Kajian Kritik Pembahasan Hadis. Penerjemah: A. Najiyullah, Jakarta: Islamuna Press, cet ke-1
51. Raharjo, Dawam. 1987. Insan Kamil, Konsep Manusia Menurut Islam. Jakarta: Temprint.
52. Rahman, Fazlur. 1983. Tema Pokok Al-Qur'an. Bandung: Pustaka
53. Sabiq Said, tth. Fikih Sunnah (terj), Bandung: PT Al-Ma'arif

54. **Sailah, Ilah. 2008. Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi. Jakarta: Tm Kerja Pengembangan Soft Skill Dirjen Dikti**
55. **Sayyid Sabiq, 1978. Fikih Islam, Bandung, Al-Ma'arif**
56. **Shihab, Quraish. 1996. Wawasan Al-Quran. Bandung: Mizan**
57. **_____ . 2001. Mukjizat Al-Qur'an; ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib. Bandung: Mizan**
58. **_____ . 1997. Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat. Bandung: Mizan**
59. **Shaleh, Subhi. 2000. Membahas Ilmu-Ilmu Hadis. Jakarta: Pustaka Firdaus,**
60. **Shahih Bukhary, Penerjemah: Zainuddin Hamidy, dkk. Jakarta: Widjaya, 1981. Cer ke-9, jilid 1-47**
61. **Subhi Mahmassani. Konsep Dasar Hak- Hak Asasi Manusia; Studi Perbandingan Syari'at Islam & Perundang-undangan Modern. Penerjemah; Hasanuddin. Jakarta: PT. Tritamas Indonesia**
62. **Suryana, Toto. 1996. PAI Untuk Perguruan Tinggi. Bandung: Tiga Mutiara, Cet ke-1**
63. **Syalabi. A. 2003. Sejarah dan Kebudayaan Islam. Jakarta: PT. Pustaka al-Husna Baru**
64. **Syalabi, Mahmud. 1992. Kepribadian Rasulullah Shalallahu Alaihi Wa Sallam. Solo: CV. Pustaka Mantiq**
65. **Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM. 1996. Filsafat Ilmu. Yogyakarta : Liberty.**
66. **Umary, Barmawie. 1986. Matera Akhlak. Jakarta: CV. Ramadhani**
67. **Ya'qub, Hamzah. 1993. Etika Islam; Pembinaan Akhlaqulkarimah Suatu Pengantar. Bandung: CV. Diponegoro**
68. **Yatim, Badri. 1998. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada**
69. **Yasir Nasution. Muhammad. 1996. Manusia Menurut Al-Ghazali. Jakarta: RajaGrafindo Persada**
70. **Yunus, Mahmud. 1982. Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: PT. Hidakarya Agung**
71. **Yusuf Qaradhawi. 1998. Al Qur'an Berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan. Terj. Jakarta: Gema Insani Press.**
72. **----- . 1994. Karakteristik Islam. Terj. Rofi' Munawar. Surabaya: Risalah Gusti**
73. **----- . Halal Haram dalam Islam**
74. **Zaini Syahminan. Mengenal Manusia Lewat Al-Qur'an. Surabaya: PT. Bina Ilmu**
75. **Zuhdi Masyfuk.1987. Prof, Masail Fiqhiyah, Jakarta: PT Toko Gunung Agung**

Mengetahui
Ketua Program Studi D3 Akuntansi

Halkadri Fitra, SE, MM, Ak, CA
NIP. 19800809 201012 1 003

Koordinator Mata Kuliah / Dosen Pengampu

.....
NIP.