

SILABUS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017 - 2018

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KODE MK : UNP003
BOBOT / SKS : 2 (Dua) Sks
PROGRAM STUDI : DIPLOMA III AKUNTANSI
DOSEN : TIM DOSEN

Learning Outcome:

Menjadi ilmuan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air; demokratis yang berkeadaban; menjadi warga yang memiliki daya saing; berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila

Matriks Perkuliahan

| Minggu | Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) | Pengalaman Belajar | Materi Pokok/ Pembahasan | Metode Strategi Pembelajaran | Kriteria/ Teknik Penilaian | Daftar Pustaka |
|-----------|---|---|--|--|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I | Pengantar Perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan Silabus dan SAP 3. Penjelasan Strategi Pembelajaran dan Penugasan 4. Hantaran tentang Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Silabus dan SAP 3. Strategi Pembelajaran dan Penugasan 4. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Tanya jawab | Tes Non Tes | |
| II | Pendidikan Kewarganegaraan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik mampu memahami Konsep Dasar, sejarah Perkembangan, landasan filosofis, historis, yuridis dan sosiologis Pendidikan Kewarganegaraan 2. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik mampu memahami arti pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan. 3. Menumbuhkembangkan kesadaran mahasiswa sebagai peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep Dasar dan sejarah Perkembangan PKn 2. Menganalisis landasan filosofis, historis, yuridis dan sosiologis Pendidikan Kewarganegaraan 3. Menguraikan Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan 4. Menganalisis Tujuan PKn | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar dan sejarah Perkembangan PKn 2. Landasan filosofis, historis, yuridis dan sosiologis Pendidikan Kewarganegaraan 3. Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan 4. Tujuan PKn | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem based learning ▪ Inkuiri ▪ CTL ▪ Diskusi Kelompok | Tes Verbal Tes Objektif Tes essay Observasi | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
| | mampu memahami tujuan pembelajaran PKn | | | | | |
| III & IV | Identitas Nasional dan Nasionalisme Indonesia 1. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik mampu mengidentifikasi identitas nasional 2. Menumbuhkembangkan pola sikap dan pola pikir yang konprehensif kepada mahasiswa sebagai peserta didik mampu menganalisis identitas nasional dan Konstitusi Indonesia | 1. Menjelaskan identitas nasional 2. Menjelaskan sejarah kelahiran paham nasionalisme 3. Menjelaskan perbedaan hakekat bangsa dan Negara 4. Menganalisis identitas nasional sebagai karakter bangsa 5. Menjelaskan proses bangsa yang menegara 6. Menjelaskan konstitusi yang pernah ada di Indonesia | 1. Identitas nasional 2. Sejarah kelahiran paham nasionalisme 3. Perbedaan hakekat bangsa dan Negara 4. Identitas nasional sebagai karakter bangsa 5. Proses berbangsa bernegara 6. Sejarah lahir dan perkembangan konstitusi di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem based learning ▪ Inkuiri ▪ CTL ▪ Diskusi Kelompok | Tes Verbal Tes Objektif Tes essay Observasi | |
| V & VI | Hak dan Kewajiban Warga Negara 1. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik mampu memahami hak dan kewajiban warga Negara 2. Menumbuhkembangkan pola sikap dan pola pikir yang konprehensif kepada mahasiswa sebagai peserta didik mampu menganalisis hak dan kewajiban WN. | 1. Menjelaskan pengertian konsep hak dan kewajiban warga Negara 2. Menjelaskan konsep bangsa 3. Menjelaskan konsep Negara 4. Menjelaskan warga Negara 5. Menganalisis materi undang-undang kewarganegaraan | 1. Pengertian konsep hak dan kewajiban warga Negara 2. Pengertian konsep hak dan kewajiban warga Negara menurut UUD 1945 3. Konsep bangsa, konsep Negara, konsep warga negara 4. Materi undang-undang kewarganegaraan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem based learning ▪ Inkuiri ▪ CTL ▪ Diskusi Kelompok | Tes Verbal Tes Objektif Tes essay Observasi | |
| VII & VIII | Negara Hukum dan HAM 1. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik memiliki wawasan negara hukum | 1. Menjelaskan hakekat Negara hukum 2. Membedakan ciri-ciri Negara hukum 3. Menganalisis konsep Indonesia adalah Negara hukum 4. Menjelaskan politik hukum Indonesia | 1. Hakekat Negara hukum 1. Ciri-ciri Negara hukum 2. Konsep Indonesia adalah Negara hukum 3. Politik hukum Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem based learning ▪ Inkuiri | Tes Verbal Tes Objektif Tes essay | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|---|--|
| | <p>2. Menumbuhkembangkan kesadaran mahasiswa sbg peserta didik akan pentingnya penegakan Negara hukum di Indonesia</p> <p>3. Menumbuhkembangkan pola sikap dan pola pikir yang konprehensif kepada mahasiswa sebagai peserta didik agar mampu berperan serta dalam menegakkan Negara hukum di Indonesia</p> <p>4. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik memiliki konsep wawasan HAM</p> <p>5. Menumbuhkembangkan kesadaran mahasiswa sebagai peserta didik akan pentingnya penegakkan HAM di Indonesia</p> <p>6. Menumbuhkembangkan kesadaran mhs sbg peserta didik berperan serta dalam penegakkan HAM.</p> | <p>5. Menjelaskan hubungan Negara hukum dengan demokrasi</p> <p>6. Menjelaskan hakikat HAM</p> <p>7. Menjelaskan sejarah perkembangan HAM</p> <p>8. Menganalisis HAM di Indonesia</p> <p>9. Menganalisis HAM dan Demokrasi</p> | <p>4. Hubungan Negara hukum dengan demokrasi</p> <p>5. Hakikat HAM</p> <p>6. Sejarah perkembangan HAM</p> <p>7. HAM di Indonesia</p> <p>8. HAM dan Demokrasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CTL ▪ Diskusi Kelompok | Observasi | |
| IX & X | <p>Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi</p> <p>1. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik mampu memahami demokrasi dan pendidikan demokrasi</p> <p>2. Menumbuhkembangkan pola sikap dan pola pikir</p> | <p>1. Menjelaskan pengertian demokrasi</p> <p>2. Menjelaskan pengertian pendidikan demokrasi</p> <p>3. Menjelaskan sejarah pertumbuhan demokrasi</p> <p>4. Menganalisis teori dan konsep demokrasi</p> <p>5. Menganalisis kaitan demokrasi dan</p> | <p>1. Pengertian demokrasi</p> <p>2. Pengertian pendidikan demokrasi</p> <p>3. Sejarah pertumbuhan demokrasi</p> <p>4. Teori dan konsep demokrasi</p> <p>5. Kaitan demokrasi dan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem based learning ▪ Inkuiri ▪ CTL ▪ Diskusi Kelompok | <p>Tes Verbal</p> <p>Tes Objektif</p> <p>Tes essay</p> <p>Observasi</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|
| | yang konprehensif kepada mahasiswa sebagai peserta didik mampu memahami demokrasi dan pendidikan demokrasi | <p>bentuk pemerintahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menganalisis implementasi pendidikan demokrasi 7. Menganalisis esensi demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah | <p>bentuk pemerintahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pola pend demokrasi 7. Implementasi pendidikan demokrasi 8. Esensi demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah | | | |
| XI & XII | <p>Geopolitik Indonesia</p> <p>Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik memahami geopolitik Indonesia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep geopolitik 2. Menjelaskan teori-teori geopolitik Negara-negara besar 3. Menguraikan prinsip geopolitik Indonesia 4. Menguraikan wawasan nusantara 5. Menganalisis geopolitik Indonesia di era globalisasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Geopolitik 2. Hakekat Geopolitik 3. Geopolitik Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem based learning ▪ Inkuiri ▪ CTL ▪ Diskusi Kelompok | <p>Tes Verbal</p> <p>Tes Objektif</p> <p>Tes essay</p> <p>Observasi</p> | |
| XIII & XIV | <p>Geostrategi Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara untuk bela Negara. 2. Mengantarkan mahasiswa sebagai peserta didik memiliki pola pikir dan pola sikap dan perilaku untuk cinta tanah air Indonesia 3. Menumbuhkembangkan wawasan kebangsaan, kesadaran berbangsa dan bernegara sehingga terbentuk daya tangkal sebagai Ketahanan Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian tentang Geostrategi Indonesia 2. Menjelaskan hakekat ketahanan nasional 3. Menjelaskan sifat ketahanan nasional 4. Membandingkan empat konsep dasar ketahanan nasional 5. Menganalisis konsep asta gatra pengaruh mewujudkan ketahanan nasional 6. Menganalisis hubungan komponen strategi antar gatra | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tentang Geostrategi 2. Hakekat ketahanan nasional 3. Sifat ketahanan nasional Empat konsep dasar ketahanan nasional 4. Konsep asta gatra berpengaruh dalam mewujudkan ketahanan nasional 5. Hubungan komponen strategi antar gatra | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem based learning ▪ Inkuiri ▪ CTL ▪ Diskusi Kelompok | <p>Tes Verbal</p> <p>Tes Objektif</p> <p>Tes essay</p> <p>Observasi</p> | |

Buku Sumber:

1. Azra, Azumardi (2003), *Demokrasi, Hak Asasi Manusia & Masyarakat Madani*, Jakarta, Prenada Media
2. Darmodiharjo, D. 1996. *Penjelasan Nilai Pancasila Dalam Sistem Hukum Indonesia*. Rajawali. Jakarta
3. Ermanaya, Suradinata. 2001. *Geopolitik dan Geostrategi Dalam Mewujudkan Integritas Negara Kesatuan Indonesia*. Jakarta: Lemhanas
4. Ganeswara, Ganjar, M. Dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: UPI Press.
5. Kaelan. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma
6. Lemhannas. 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia
7. ----- . 2001. *Wawasan Nusantara sebagai landasan visional bangsa*. Jakarta
8. Mansyur Hamdan. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bagian Proyek peningkatan tenaga medis, Ditjen ketenagaan.
9. Rahayu Minto. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan "perjuangan menghidupi jati diri bangsa"* Jakarta: Grasindo
10. Udin S. Wiranataputra. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Masyarakat Demokrasi Berkeadaban: Materi SUSCADOSWAR di PT*, Jakarta.
11. Zurmaini Yunus dkk. 2005. *Buku Ajar: Filsafat Pancasila*. UNP Press. Padang.
12. *Ketetapan MPR RI dan GBHN 1999 – 2004 dilengkapai amandemen UUD 1945*
13. UU No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia
14. UU No. 26 tahun 2000 tentang Peadilan HAM

Mengetahui
Koordinator Program Studi D3 Akuntansi

Halkadri Fitra, SE, MM, Ak, CA
NIP. 19800809 201012 1 003

Padang ,2017
Koordinator Mata Kuliah / Dosen Pengampu

.....
NIP.