

SILABUS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017 – 2018

Nama Mata Kuliah : **Pendidikan Pancasila**
Program Studi : Diploma III Akuntansi
Fakultas/Prodi : Semua Fakultas/Prodi di UNP
Dosen : Semua Dosen Pendidikan Pancasila

***Learning Outcomes* (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Pendidikan Pancasila :**

Mahasiswa menjadi ilmuan yang berjiwa pancasila dan bersikap serta berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, memahami dan menghayati sistem kenegaraan berdasarkan UUD 1945, memahami sejarah perjuangan bangsa Indonesia sehingga dapat menumbuhkan sikap nasionalisme dan patriotisme serta memiliki wawasan dan pikiran yang kritis. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara melalui kajian Pancasila sebagai filsafat dan sistem filsafat; Merancang penilaian dan rubrik penilaian dan melakukan studi kasus sehingga mampu berperilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, mendukung persatuan bangsa, dan kerakyatan yang mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Memiliki keterampilan dan sikap kritis dan komunikatif dengan profesi guru, teknisi, analis, dan administrator

Soft Skills/karakter :

Proses pembelajaran Mata Kuliah Umum Pendidikan Pancasila diharapkan menghasilkan mahasiswa pancasilais yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, mawas diri, ta'at, cerdas, terampil, peka dan empati, kritis, berpikir filosofis, rasional, dinamis, berwawasan, rukun dan segala sifat terpuji lainnya, serta memahami berbagai permasalahan aktual serta mampu menyikapinya sesuai dengan perspektif nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pancasila.

MATRIKS PEMBELAJARAN

| Minggu | Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) | Pengalaman Belajar | Materi Pokok/ Pembahasan | Metode Strategi Pembelajaran | Kriteria/ Teknik Penilaian | Daftar Pustaka |
|-------------|--|--|---|--|---|-------------------|
| I | 1. Mahasiswa menguasai Landasan pendidikan Pancasila 2. Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pendidikan pancasila | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca ringkasan materi perkuliahan - Dosen memberikan ceramah tentang materi perkuliahan secara ringkas - Dosen memimpin tanya jawab di kalangan siswa sementara siswa dipancing untuk bertanya jawab - Mahasiswa bersama dosen membuat rangkuman/kesimpulan perkuliahan - Dosen memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | 1. Landasan Pokok Pendidikan Pancasila <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan Historis b. Landasan Budaya c. Landasan Hukum (Yuridis) 2. Tujuan Pendidikan pancasila | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem solving ▪ Tanya-jawab | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Verbal ▪ Observasi | 1, 2, 3, 4, 6 |
| II, III, IV | Mahasiswa memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia mulai dari masa kerajaan-kerajaan, masa penjajahan, proklamasi sampai sekarang. | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca ringkasan materi perkuliahan - Dosen memberikan ceramah tentang materi perkuliahan secara ringkas - Dosen memimpin tanya jawab di kalangan siswa sementara siswa dipancing untuk bertanya jawab - Mahasiswa bersama dosen membuat rangkuman/kesimpulan perkuliahan | 1. Sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia 2. Perlawanan bangsa Indonesia melawan Penjajahan 3. Masa awal Kemerdekaan (1945-1959) 4. Masa Orde Lama (1959-1966) 5. Masa Orde Baru (1966-1998) 6. Masa Reformasi (1998-sekarang) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem solving ▪ Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Verbal ▪ Observasi | 1, 2, 3, 4, 6 |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | | - Dosen memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | | | | |
| V, VI | Mahasiswa memahami Pancasila sebagai sistem filsafat, berpikir kritis untuk membedakan Pancasila sebagai filsafat dan sistem filsafat | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca ringkasan materi perkuliahan - Dosen memberikan ceramah tentang materi perkuliahan secara ringkas - Dosen memimpin tanya jawab di kalangan siswa sementara siswa dipancing untuk bertanya jawab - Mahasiswa bersama dosen membuat rangkuman/kesimpulan perkuliahan - Dosen memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | <p>Pancasila sebagai filsafat dan sistem filsafat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian filsafat 2. Susunan Pancasila yang bersifat organis, hierarkis piramidal dan saling mengkualifikasi 3. Dasar ontologis, epistemologis dan aksiologis filsafat Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem solving ▪ Inkuiri | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Verbal ▪ Tes Objektif ▪ Tes essay ▪ Observasi | 1, 2, 3, 4, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| VII, VIII | Mahasiswa memahami Pancasila sebagai etika politik | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca ringkasan materi perkuliahan - Dosen memberikan ceramah tentang materi perkuliahan secara ringkas - Dosen memimpin tanya jawab di kalangan siswa sementara siswa dipancing untuk bertanya jawab - Mahasiswa bersama dosen membuat rangkuman/kesimpulan perkuliahan - Dosen memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian etika 2. Pancasila sebagai sistem etika 3. Pancasila sebagai etika politik 4. Etika politik Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem solving ▪ Inkuiri ▪ Diskusi Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Verbal ▪ Tes Objektif ▪ Tes essay ▪ Observasi | 1, 2, 3, 4, 6 |
| IX MID SEMESTER | | | | | | |
| X, XI | Mahasiswa | - Mahasiswa membaca | 1. Pengertian dan makna ideologi | ▪ Ceramah | ▪ Tes Verbal | 1, 2, 3, 4, 6 |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|--|---------|
| | memahami Pancasila sebagai Ideologi nasional | <ul style="list-style-type: none"> - ringkasan materi perkuliahan - Dosen memberikan ceramah tentang materi perkuliahan secara ringkas - Dosen memimpin tanya jawab di kalangan siswa sementara siswa dipancing untuk bertanya jawab - Mahasiswa bersama dosen membuat rangkuman/kesimpulan perkuliahan - Dosen memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | <ol style="list-style-type: none"> 2. Fungsi ideologi 3. Macam-macam Ideologi 4. Pancasila sebagai ideologi 5. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme dan ideologi sosialisme 6. Peranan dan fungsi ideologi Pancasila bagi bangsa Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ bervariasi ▪ Problem solving ▪ Inkuiri ▪ Diskusi Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Objektif ▪ Tes essay ▪ Observasi | |
| XII, XIII, XIV | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Isi dan kedudukan Pembukaan UUD 1945 2. Mahasiswa memahami fungsi Pembukaan UUD 1945, hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan pasal-pasal UUD 1945, Pancasila dan Proklamasi 3. Mahasiswa memahami Hukum Dasar, Konstitusi dan Struktur | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca ringkasan materi perkuliahan - Dosen memberikan ceramah tentang materi perkuliahan secara ringkas - Dosen memimpin tanya jawab di kalangan siswa sementara siswa dipancing untuk bertanya jawab - Mahasiswa bersama dosen membuat rangkuman/kesimpulan perkuliahan - Dosen memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan UUD 1945 sebagai tertib hukum tertinggi 2. Pembukaan UUD 1945 sebagai pokok kaidah Negara fundamental 3. Isi dari Pembukaan UUD 1945 4. Kedudukan Pembukaan UUD 1945 5. Fungsi Pembukaan UUD 1945 dan pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945 6. Hubungan antara pembukaan UUD 1945 dengan pasal-pasal UUD 1945, Pancasila dan Proklamasi 17 Agustus 1945 7. Hukum dasar tertulis dan hukum dasar tidak tertulis 8. Struktur Pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem solving ▪ Inkuiri ▪ Diskusi Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Verbal ▪ Tes Objektif ▪ Tes essay ▪ Observasi | 3, 5, 6 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|---------|
| | Pemerintahan Indonesia dan HAM | | 9.Hak Asasi Manusia menurut UUD 1945 | | | |
| XV, XVI | Mahasiswa memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan arahan ringkas tentang diskusi kepada mahasiswa - Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok dan kelas di bawah bimbingan dan kontrol dosen - Dosen memberikan komentar dan kritik terhadap hasil diskusi - Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi bersama dosen | <ol style="list-style-type: none"> 1.Pancasila sebagai paradigma pembangunan Nasional 2.Pancasila sebagai paradigma pembangunan politik 3.Pancasila sebagai paradigma pembangunan ekonomi 4. Pancasila sebagai paradigma pembangunan sosial budaya 5. Pancasila sebagai paradigma pengembangan kampus 6. Pancasila sebagai paradigma reformasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah bervariasi ▪ Problem solving ▪ Inkuiri ▪ Diskusi Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Verbal ▪ Tes Objektif ▪ Tes essay ▪ Observasi | 3, 5, 6 |
| XVII U J I A N S E M E S T E R | | | | | | |

DAFTAR PUSTAKA

1. M. Fachri Adnan, dkk. 2003. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi* . Padang: UNP Press.
2. Kaelan. 2012. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
3. Notonagoro.1959. *Pembukaan UUD1945* (Pokok Kaidah Fundamental Negara Ind.) Yogyakarta: UGM Press.
4. Notonagoro.1974. *Dasar Falsafah Negara*. Jakarta: Pantjuran Tudjuh.
5. UUD 1945 dengan Amandemen.
6. Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS.
7. Notonegoro. 1967. *Beberapa Hal Mengenai Falsafah Pancasila*. Djakarta: Pantjuran Tudjuh
8. Soediman Kartohadiprodjo. 1983. *Beberapa Pikiran Sekitar Pancasila*. Bandung: Alumni
9. Zurmaini Yunus. 1985. *Pokok-Pokok Ajaran Filsafat Pancasila*. Laboratorium Pancasila IKIP Padang
10. Sri Wahyuningsih. 1983. *Pancasila Ditinjau Dari Segi Filsafat*. Malang: Brawijaya Press
11. Syahrial Syarbaini. 2001. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
12. Drijarkara. 1977. *Percikan Filsafat*. Jakarta: Compusius

13. Muhammad Noor Syam. 1984. *Pancasila Sebagai Sistem Filsafat*. Surabaya: YP2LPM
14. Ruslan Abdul Gani. 1977. *Pengembangan Pancasila*. Jakarta: Idayu Press
15. Djasmir Djamal. 1986. *Filsafat Pancasila*. Jakarta: Universitas Terbuka

Mengetahui
Koordinator Program Studi D3 Akuntansi

Halkadri Fitra, SE, MM, Ak, CA
NIP. 19800809 201012 1 003

Padang ,2017
Koordinator Mata Kuliah / Dosen Pengampu

.....
NIP.