

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam
Semester Genap 2017-2018
Periode Januari – Juni 2018

Nama Bahan Kajian : **Hakekat Manusia**
Kode :
Pertemuan Ke- : 1
Dosen : Semua Dosen PAI

SKS : 3
Kode :

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi konsepsi manusia menurut al-Qur'an dan Hadits, kemudian mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai hamba Allah dan khalifah di muka bumi.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Percaya diri
3. Bertanggungjawab
4. Menghargai keberagaman
5. Mandiri
6. Bergaya hidup sehat

Materi:

Konsepsi manusia menurut Al-Qur'an & Hadits

1. Konsep Manusia menurut Al-Qur'an & Hadits
2. Proses Penciptaan manusia
3. Tujuan penciptaan manusia

4. Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Ta'aruf 3. Mensepakati kontrak perkuliahan untuk satu semester 4. Mengecek kehadiran 5. Memotivasi . 6. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'aruf 2. Mensepakati kontrak kuliah. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaran Kontrak kuliah yang akan disepakati bersama antara Dosen dan Mahasiswa 2. Al Qur'an dan Buku PAI UNP 3. Lap Top + LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi tentang Hakikat manusia 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan dosen yang berkaitan dengan konsepsi manusia menurut al-Qur'an dan hadits. 2. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami konsep penciptaan manusia, tujuan penciptaan manusia, peran serta tanggung jawab manusia sebagai khalifah, dan hajat manusia terhadap Allah menurut Al-Qur'an dan Hadits di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa mencari ayat Al Qur'an dan hadits yang terkait dengan konsep manusia menurut al-Qur'an dan Hadits, penciptaan manusia, tujuan penciptaan manusia dan peran serta tanggung jawab manusia sebagai khalifah dibimbing oleh dosen. 4. Mahasiswa mendiskusikan konsep manusia, penciptaan manusia, tujuan penciptaan manusia dan peran serta tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan 	

		manusia sebagai khalifah dibimbing oleh dosen		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kesimpulan materi konsepsi manusia menurut al-Qur'an dan Hadits dibimbing oleh dosen. 	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskan pengertian manusia menurut Al Qur'an?
2. Jelaskanlah manusia maksud dijadikan dari saripati tanah?
1. Jelaskanlah Konsep fitrah manusia dan bagaimanakah usaha-usaha yang harus dilakukan individu untuk mengembangkan fitrahnya tersebut?
2. Jelaskan tujuan dan fungsi hidup manusia dan jelaskan bagaimanakah usaha yang dapat dilakukan manusia dalam mengaktualisasikan dirinya sebagai pengemban amanah Ilahi tersebut ?

Daftar Pustaka

1. Qamarulhadi. S. 1981. *Membangun Insan Seutuhnya*. PT. Al-Maarif
2. Qardhawy, Yusuf. 1994. *Kajian Kritik Pembahasan Hadis*. Penerjemah: A. Najiyullah, Jakarta: Islamuna Press, cet ke-1
3. Raharjo, Dawam. 1987. *Insan Kamil, Konsep Manusia Menurut Islam*. Jakarta: Temprint.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Hakekat Agama**
Kode : SKS : 3
Pertemuan Ke- : 2 Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi hakikat agama Islam, bermuara pada keyakinan yang teguh terhadap kebenaran agama Islam sehingga dapat mengaplikasikan ajaran Islam.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Percaya diri
3. Ingin tahu
4. Cinta ilmu
5. Sadar akan kewajiban diri dan orang lain
6. Menghargai keragaman

Materi:

Hakikat Agama Islam

1. Konsep agama (pengertian & unsur-unsur)
2. Fungsi Agama
3. Konsep Agama Islam (pengertian & karakteristik agama Islam)
4. Perbedaan Agama Islam & non Islam
5. Islam Rahmatan lil' alamin

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + Power Point LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi tentang Hakikat Agama Islam 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiwa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi hakikat agama Islam dengan mengutip Ayat-ayat Al Qur'an yang relevan di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen terkait materi hakikat agama Islam. 3. Mahasiswa membandingkan dan menganalisis perbedaan agama Islam dan non Islam di bimbing oleh dosen. 4. Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh Islam rahmatan lil' alamin di bawah bimbingan dosen. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kesimpulan materi hakikat agama Islam dibimbing oleh dosen 	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskan pengertian agama menurut bahasa dan istilah!
2. Jelaskanlah kenapa manusia membutuhkan agama dalam kehidupannya ?
3. Jelaskan klasifikasi agama
4. Islam adalah agama yang sempurna. Jelaskanlah sisi-sisi kesempurnaan agama Islam

Daftar Pustaka

1. Nasrul H.S. dkk., 2009, *Pendidikan Agama Islam Bernuansa Soft Skills*, Universitas Negeri Padang
2. Nasution, Harun. 1985. *Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya* Jilid I. Jakarta: UI-Press
3. Yusuf Qaradhawi. 1994. *Karakteristik Islam*. Terj. Rofi' Munawar. Surabaya: Risalah Gusti

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Sumber Ajaran Islam (Al Qur'an)**
Kode : 3 SKS : 3
Pertemuan Ke- : Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam sehingga dapat meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif
3. Cinta ilmu
4. Disiplin
5. Mencintai lingkungannya.
6. Bertanggungjawab

Materi:

Sumber Ajaran Islam (Al-Qur'an)

1. Pengertian Al-Qur'an
2. Kandungan Al-Qur'an
3. Fungsi & Peranan Al-Qur'an
4. Mu'jizat al-Qur'an
5. Sejarah Pemeliharaan Al-Qur'an

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Per sepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi tentang Sumber Ajaran Islam 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiwa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami & menjelaskan Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dan pedoman hidup dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal – hal penting yang dijelaskan dosen terkait materi sumber ajaran Islam (Al-Qur'an). 3. Mahasiswa mencari dan menelaah ayat-ayat yang berkaitan dengan materi Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dibimbing oleh dosen. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kesimpulan materi Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dibimbing oleh dosen. 	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskan pengertian Al-Quran menurut bahasa dan istilah!
2. Jelaskan perodesasi pemeliharaan Al-Quran pada masa Usman bin Affan!
3. Jelaskan keunggulan Al-Quran dibandingkan dengan kitab-kitab suci lainnya!
4. Jelaskan bagaimana pendapat anda tentang pihak-pihak yang melakukan pemalsuan terhadap Al-Quran, dan apa tindakan yang seharusnya anda lakukan selaku mahasiswa muslim?

Daftar Pustaka

1. Rahman, Fazlur.1983. *Tema Pokok Al-Qur'an*. Bandung: Pustaka
2. Shihab, Quraish. 1996. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan
3. _____. 2001. *Mukjizat Al-Qur'an; ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib*. Bandung: Mizan
4. _____. 1997. *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan

**Satuan Acara Pembelajaran
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : **Sumber Ajaran Islam (Sunnah dan Ijtihad)**
Kode : SKS : 3
Pertemuan Ke- : 4 Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Memahami, menganalisis, dan mengambil kesimpulan materi sumber ajaran Islam (Sunnah dan Ijtihad)

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif
3. Cinta ilmu
4. Disiplin
5. Mencintai lingkungannya.
6. Bertanggungjawab

Materi:

Sumber Ajaran Islam (Sunnah & Ijtihad)

1. Pengertian & Kedudukan Sunnah
2. Pembagian Sunnah
3. Fungsi & Peranan Sunnah.
4. Pengertian & Kedudukan Ijtihad
5. Pembagian Ijtihad
6. Fungsi & Peranan Ijtihad

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + Power Point LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami Sunnah dan Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan dosen yang berkaitan dengan materi Sunnah dan Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam. 3. Mahasiswa menemukan contoh dan menganalisis materi sunnah dan Ijtihad di bawah bimbingan dosen. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat diagram dan kesimpulan materi Sunnah dan Ijtihad dibimbing oleh dosen 	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Anda jelaskan pengertian sunnah atau hadis
2. Anda jelaskan macam-macam hadis dari segi bentuk, kualitas serta jumlah periwayatnya.
3. Anda jelaskan ulama hadis serta kitab hadis karangan mereka.
4. Anda jelaskan fungsi sunnah terhadap al-quran
5. Anda jelaskan perbedaan al-quran dengan sunnah.

Daftar Pustaka

1. Ismail, Syuhudi. 1986. *Pengantar Ilmu Hadis*. Bandung: Angkasa
2. Muslim. *Shahih Muslim*, 1993. Penerjemah: Makmur Daud. Jakarta: Widjaya. Cet ke-3, Jilid 1-4
3. Nuruddin ITR, 1995. *Ulum al-Hadis*. Penerjemah: Endang Soetari. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-2, jilid
4. Qardhawiy, Yusuf. 1994. *Kajian Kritik Pembahasan Hadis*. Penerjemah: A. Najiyullah, Jakarta: Islamuna Press, cet ke-1
5. Shaleh, Subhi. 2000. *Membahas Ilmu-Ilmu Hadis*. Jakarta: Pustaka Firdaus,

**Satuan Acara Pembelajaran
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : **Klasifikasi Ajaran Islam (Aqidah) I**
Kode : SKS : 3
Pertemuan Ke- : 5 Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Memahami, menganalisis, dan menguasai materi akidah Islam, sehingga mampu memperkuat iman dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Soft Skills/Karakter :

1. Religius
2. Percaya diri
3. Mandiri
4. Ingin tahu
5. Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain
6. Menghargai keberagaman

Materi:

Klasifikasi Ajaran Islam (Akidah I)

1. Konsep Akidah Islam
2. Ruang lingkup akidah Islam
3. Bukti-bukti wujud Allah

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
----------------	----------------	--------------------	------------------	-------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	Al Qur'an dan Buku PAI UNP Lap Top + Power Point LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi Perkuliahan 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami Akidah Islam dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan dosen yang berkaitan dengan materi akidah Islam. 3. Mahasiswa mencari contoh dan menganalisa ruang lingkup akidah Islam dan bukti-bukti wujud Allah dibimbing oleh dosen. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Mahasiswa membuat kesimpulan materi akidah Islam dibimbing oleh dosen	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskanlah konsep aqidah serta ruang lingkup aqidah Islam
2. Jelaskanlah sifat-sifat dan nama-nama Allah dikaitkan dengan eksistensi manusia sebagai Khalifah Allah di muka bumi.
3. Jelaskanlah pengertian syirik dan pembagiannya

4. Jelaskanlah usaha yang dapat dilakukan mahasiswa dalam meningkatkan keimanan dan menjaga dirinya dari syirik

Daftar Pustaka

1. Abduh, Muhammad. 1965. *Risalah Tauhid*. Jakarta: Bulan Bintang
2. Ahmad, A. Malik. 1980. *Akidah; Pembahasan Mengenai Allah dan Takdir*. Padang: Al-Hidayah
3. Al-Jasr, Syaich Husain Afabdi. 1969. *Theologie*. Terj. Bandung: Al-Ma'arif
4. Gazalba, Sidi. 1975. *Asas Agama Islam; Pembahasan Ilmu dan Filsafat tentang Rukun Iman, Rukun Islam, Ihsan, Ikhlas dan Taqwa*. Jakarta: Bulan Bintang
5. Nasution, Harun. 1985. *Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya* Jilid I. Jakarta: UI-Press
6. _____. 1986. *Teologi Islam; Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan*. Jakarta: UI-Press

**Satuan Acara Pembelajaran
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : : **Klasifikasi Ajaran Islam (Aqidah) II**
Kode : SKS : 3
Pertemuan Ke- : 6 Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Memahami, menjelaskan, menganalisis, dan menguasai materi pemeliharaan iman, sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Percaya diri
3. Mandiri
4. Ingin tahu
5. Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain
6. Menghargai keberagaman

Materi:

Klasifikasi Ajaran Islam (Aqidah II/ Pemeliharaan Iman)

1. Konsep Tauhid
2. Macam-macam Tauhid
3. Penyimpangan-penyimpangan Tauhid
4. Upaya pemurnian Tauhid

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
----------------	----------------	--------------------	------------------	-------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	Al Qur'an dan Buku PAI UNP Lap Top + Power Point LCD	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi pemeliharaan iman dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan dosen yang berkaitan dengan materi pemeliharaan iman 3. Mahasiswa mencari contoh dan menganalisa kasus-kasus penyimpangan-penyimpangan tauhid dan upaya pemurnian tauhid dibimbing oleh dosen 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kesimpulan materi pemeliharaan iman dibimbing oleh dosen 	Tes Formatif Penugasan		

Rubrik Penilaian

1. Anda bedakan akidah yang benar dan akidah yang salah sepanjang yang berkembang di tengah masyarakat dewasa ini. Penjelasan anda di barengi dengan contoh-contoh nyata.
2. Anda jelaskan posisi dan kedudukan akidah yang benar dan iman yang mantap dalam pergaulan dan menghadapi globalisasi dewasa ini.
3. Apa usaha anda untuk membina akidah agar dia berfungsi dalam kehidupan sehari-hari.

Daftar Pustaka

1. Abduh, Muhammad. 1965. *Risalah Tauhid*. Jakarta: Bulan Bintang
2. Ahmad, A. Malik. 1980. *Akidah; Pembahasan Mengenai Allah dan Takdir*. Padang: Al-Hidayah
3. Al-Jasr, Syaich Husain Afabdi. 1969. *Theologie*. Terj. Bandung: Al-Ma'arif
4. Gazalba, Sidi. 1975. *Asas Agama Islam; Pembahasan Ilmu dan Filsafat tentang Rukun Iman, Rukun Islam, Ihsan, Ikhlas dan Taqwa*. Jakarta: Bulan Bintang
5. Nasution, Harun. 1985. *Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya* Jilid I. Jakarta: UI-Press
6. _____. 1986. *Teologi Islam; Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan*. Jakarta: UI-Press

**Satuan Acara Pembelajaran
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : **Klasifikasi Ajaran Islam (Syari'ah)**
Kode : SKS : 3
Pertemuan Ke- : 7 Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Memahami, menganalisis, mendiskusikan, dan membuat kesimpulan materi syari'ah, kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Soft Skills/Karakter :

1. Religius
2. Jujur
3. Bertanggungjawab
4. Berjiwa wirausaha
5. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
6. Patuh pada aturan-aturan sosial
7. Santun
8. Menghargai keberagaman

Materi:

Klasifikasi Ajaran Islam (Syari'ah)

1. Konsep syari'ah (pengertian dan karakteristik syari'ah)
2. Fungsi dan Peranan syari'ah
3. Prinsip-prinsip syari'ah
4. Klasifikasi syari'ah (ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah)

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
-----------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + Power Point LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi syari'ah dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi syari'ah dibimbing oleh dosen. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang permasalahan syari'ah. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi syari'ah di bawah bimbingan dosen. 	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Syari'ah adalah aturan-aturan Allah SWT yang mengikat seorang muslim dalam berperilaku, bagaimana anda dapat mengimplementasikan syari'ah dalam kehidupan pribadi dan masyarakat ?

2. Bandingkan kedua pendapat di bawah ini dan beri komentar anda:

Seorang laki-laki meninggal dunia, ketika hidupnya mengaku muslim, tetapi tidak mengerjakan perintah shalat, puasa dan zakat, bahkan mengerjakan perbuatan-perbuatan yang dilarang oleh syari'ah. Di waktu jenazah akan diselenggarakan terjadi perbedaan pendapat di kalangan umat Islam, pendapat pertama mengatakan bahwa, jenazah tidak perlu dishalatkan. Sedangkan pendapat kedua mengatakan bahwa jenazah harus dishalatkan

Daftar Pustaka

1. Al-Asqalany Ibn Hajr, tth. *Subulussalam*. Dahlan: Bandung
2. Dahlan Abdul Aziz (ed) 1997 *Ensiklopedi Hukum Islam* . Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve
3. Haroen Nasrun, 1997 *Ushul I*, Jakarta: Logos Publishing
4. Kusumamiharja Supan, 1978 *Studia Islamica*, Bogor : Team Pendidikan Agama Islam IPB
5. Sabiq Said, tth *Fikih Sunnah (terj)*, Bandung: PT Al-Ma'arif

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **UJIAN TENGAH SEMESTER**

Kode : SKS : 3

Pertemuan Ke- : 8 Kode :

Dosen : Semua Dosen PAI

**Satuan Acara Pembelajaran
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : **Aplikasi Syariah (Ekonomi Islam)**
Kode : SKS : 3
Pertemuan Ke- : 9 Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi ekonomi Islam, sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Jujur
3. Bertanggungjawab
4. Berjiwa wirausaha
5. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
6. Mandiri
7. Disiplin
8. Santun
9. Menghargai keberagaman

Materi:

Aplikasi Syari'ah (Ekonomi Islam)

1. Konsep ekonomi Islam (pengertian, tujuan dan prinsip-prinsip ekonomi Islam)
2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam
3. Masalah-masalah pokok ekonomi Islam
4. Penerapan ekonomi Islam

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
----------------	----------------	--------------------	------------------	-------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + Power Point LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi ekonomi Islam dibimbing oleh dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi ekonomi Islam dibimbing oleh dosen. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 4. Mahasiswa menganalisa ekonomi Islam dan non Islam, dan masalah-masalah pokok yang terdapat dalam ekonomi Islam dan bagaimana penerepan ekonomi Islam dibimbing oleh dosen. 5. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang permasalahan ekonomi Islam. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi yang di pelajari dibimbing oleh dosen	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskanlah pengertian ekonomi dan ekonomi Islam beserta dengan prinsip-prinsipnya
2. Jelaskanlah prinsip-prinsip jual-beli dalam Islam
3. Bolehkah jual-beli kredit dalam Islam bedakanlah bentuk transaksi ini dengan riba !
4. Bagaimanakah pelaksanaan manajemen zakat di Indonesia menurut Anda? Jelaskanlah hal-hal yang perlu diperbaiki dalam upaya peningkatan manajemen zakat.

Daftar Pustaka

1. Buchari Alma dan Donni Juni Priansa. 2009. *Manajemen Bisnis Syari'ah*. Bandung: Alfabeta
2. Chapra, M. Umer. 2000. *Islam dan Tantangan Ekonomi*. Jakarta: Gema Insani
3. Departemen Agama. 2005. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Surabaya: CV. Ramsa
4. _____. 1996. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Ekonomi*
5. Muhammad Muslehuddin. *Sistem Perbankan dalam Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
6. Mohd Fachruddin, Fuad. 1983. *Riba dalam Bank, Koperasi, Perseroan dan Asuransi*. Bandung: PT. Al-Ma'arif
7. Sabiq Said, tth. *Fikih Sunnah (terj)*, Bandung: PT Al-Ma'arif
8. Shihab, Quraish. 1996. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan
9. Sayyid Sabiq, 1978. **Fikih Islam**, Bandung, Al-Ma'arif

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Aplikasi Syariah (Pernikahan dalam Islam)**

Kode : SKS : 3

Pertemuan Ke- : 10 Kode :

Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi pernikahan dalam Islam.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. jujur
3. Bertanggungjawab
4. Berjiwa wirausaha
5. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
6. Mandiri
7. Disiplin
8. Santun

Materi:

Aplikasi Syari'ah (Pernikahan dalam Islam)

1. Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam
2. Tujuan dan hikmah pernikahan
3. Bentuk-bentuk pernikahan dalam Islam
4. Talak, iddah dan rujuk
5. Kewarisan dalam Islam

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan dengan do'a2. Mengecek kehadiran3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya.4. Memotivasi .5. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen	Tes diagnostik	Al Qur'an dan Buku PAI UNP Lap Top + Power Point LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Materi2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiwa3. Membimbing mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi pernikahan Islam dibimbing oleh dosen.2. Mahasiswa mengkaji dan	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban	

	menemukan dalil-dalil yang relevan	mendiskusikan materi pernikahan Islam dibimbing oleh dosen. 3. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang permasalahan syari'ah.	yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi syari'ah yang di pelajari dibimbing oleh dosen	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Langkah apa yang anda lakukan sebelum terjadinya pernikahan
2. Coba anda jelaskan apa yang dimaksud sahnya sebuah pernikahan.
3. Anda jelaskan apa hikmah dan tujuan dari pernikahan dalam Islam.
4. Bagaimana tanggapan anda terhadap kasus di bawah ini :
 - a. Akhir – akhir ini sering ditayangkan di media elektronik tentang kisah artis-artis sinetron yang kawin cerai. Peristiwa tersebut seakan-akan promosi memperkenalkan diri. Sementara perceraian itu tidak dianggap lagi sebagai aib atau keadaan yang memalukan.
 - b. Seseorang dengan bangga memperkenalkan anak yang dilahirkan bukan dari hasil pernikahannya, malahan memperkenalkan tanpa bapak yang jelas, tetapi dari hidup bersama tanpa ikatan pernikahan. Kondisi semacam ini juga menjadi trendnya kalangan kaula muda di tanah air saat ini.

Daftar Pustaka

1. Departemen Agama. 2007. *Psikologi Perkawinan dan Keluarga*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama
2. -----, 2007. *Menuju Keluarga Sakinah*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Deprtemen Agama
3. Mubarak, Ahmad. 2006. *Nasehat Perkawinan dan Konsep Hidup Berkeluarga*. Jakarta: Jatibangsa
4. Muhammad Ali Ash-Shabuni. *Ilmu Hukum Waris Menurut Ajaran Islam*. Alih Bahasa: Zaid Husein al-Hamid. Surabaya: Mutiara Ilmu
5. Sabiq Said, tth. *Fikih Sunnah (terj)*, Bandung: PT Al-Ma'arif
6. Shihab, Quraish. 1996. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan
7. Sayyid Sabiq, 1978. *Fikih Islam*, Bandung, Al-Ma'arif

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Aplikasi Syariah (Politik Islam)**

Kode : SKS : 3

Pertemuan Ke- : 11 Kode :

Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi politik Islam

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. demokratis
3. Bertanggungjawab
4. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
5. Peduli sosial dan lingkungan
6. Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain
7. Menghargai keberagaman

Materi:

Aplikasi Syari'ah (Politik Islam)

1. Konsepsi Politik Islam (pengertian, prinsip dasar, dan tujuan politik Islam)
2. Demokrasi dan HAM dalam Islam
3. Konsep Masyarakat Madani

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + Power Point LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi politik Islam di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi politik Islam di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa mencari contoh dan menganalisa demokrasi, HAM dan konsep masyarakat Madani dalam pandangan Islam di bawah bimbingan dosen. 4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang politik Islam. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa 	Mahasiswa membuat kesimpulan	Tes Formatif	

	menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya	tentang materi politik Islam dibimbing oleh dosen.	Penugasan	
--	---	--	-----------	--

Rubrik Penilaian

Jelaskan pengertian politik Islam

1. Jelaskan prinsip prinsip dasar politik Islam
2. Jelaskan Demokrasi dan HAM dalam Islam
3. Jelaskan Masyarakat madani
4. Cari ayat-ayat yang berhubungan dengan materi perkuliahan hari ini.

Daftar Pustaka

1. Departemen Agama. 1996. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Hukum*, Sosial dan Politik
2. Kosasih, Ahmad. 2003. *HAM dalam Perspektif Islam: Menyingkap Persamaan dan Perbedaan antara Islam dan Barat*. Jakarta: Salemba Diniyah
3. Sabiq Said, tth. *Fikih Sunnah (terj)*, Bandung: PT Al-Ma'arif
4. Subhi Mahmassani. *Konsep Dasar Hak- Hak Asasi Manusia*; Studi Perbandingan Syari'at Islam & Perundang-undangan Modern. Penerjemah; Hasanuddin. Jakarta: PT. Tritamas Indonesia

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Aplikasi Syari'ah (Halal dan Haram dalam Islam)**

Kode : SKS : 3
 Pertemuan Ke- : 12 Kode :
 Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, mendiskusikan dan menganalisis materi halal dan haram dalam Islam, kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Jujur
3. Bertanggungjawab
4. Bergaya Hidup Sehat
5. Disiplin
6. Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain
7. Menghargai keberagaman

Materi:

Aplikasi Syari'ah (Halal & Haram dalam Islam)

1. Konsep Makanan dalam Islam
2. Konsep Minuman dalam Islam
3. NAZA (Narkotika & zat adiktif lainnya) menurut Islam
4. Konsep berpakaian dalam Islam
5. Judi, mencuri, suap menyuap, dan korupsi dalam Islam.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama	1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen	Tes diagnostik	Al Qur'an dan Buku PAI UNP Lap Top +

	<p>mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 			Power Point LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi halal dan haram dalam Islam di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi halal dan haram dalam Islam di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa menganalisa dampak dari halal dan haram dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang halal dan haram dalam Islam. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi halal dan haram dalam Islam dibimbing oleh dosen.	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskanlah Konsep Makanan yang halal dan yang haram dalam Islam
2. Jelaskanlah Konsep Minuman yang halal dan haram dalam Islam
3. Jelaskanlah dengan dalil Naqli dan Aqli tentang haramnya NAZA (Narkotika & zat adiktif lainnya) dalam Islam

4. Jelaskanlah Konsep berpakaian dalam Islam dan berikan pendapat saudara tentang hal itu.
5. Jelaskanlah kenapa Judi, mencuri, suap menyuap, dan korupsi diharamkan dalam Islam

Daftar Pustaka

1. Sabiq Said, tth. *Fikih Sunnah* (terj), Bandung: PT Al-Ma'arif
2. Sayyid Sabiq, 1978. *Fikih Islam*, Bandung, Al-Ma'arif
3. Yusuf Qaradhawi. 1998. *Al Qur'an Berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Terj. Jakarta: Gema Insani Press.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Kebudayaan Islam**

Kode : SKS : 3

Pertemuan Ke- : 13 Kode :

Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, mendiskusikan dan menganalisis materi kebudayaan Islam.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. demokratis
3. Bertanggungjawab
4. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
5. Peduli sosial dan lingkungan
6. Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain
7. Menghargai keberagaman

Materi :

Kebudayaan Islam

1. Konsep kebudayaan Islam
2. Prinsip-prinsip kebudayaan Islam
3. Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
4. Budaya ilmiah dan budaya kerja

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + Power Point LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi kebudayaan Islam di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi kebudayaan Islam di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa mencari contoh-contoh kebudayaan Islam dan non Islam kemudian menganalisis dan membandingkannya di bawah bimbingan dosen. 4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang kebudayaan Islam. 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi kebudayaan Islam di bawah bimbingan dosen.	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskanlah konsep kebudayaan Islam dalam pandangan Islam
2. Jelaskanlah prinsip-prinsip kebudayaan yang diakomodasi oleh Islam
3. Bandingkanlah perbedaan antara kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam yang ada di tengah-tengah masyarakat Indonesia saat ini
4. Uraikanlah prinsip-prinsip budaya ilmiah dan budaya kerja dalam Islam beserta contohnya.

Daftar Pustaka

1. Quraish Shihab, . *Mesjid Pusat Ibadat dan Kebudajaan Islam*; Pemikiran dan Penafsiran Kembali Adjaran Esensi dan Masalah Islam. Jakarta: Pustaka Antara
2. _____. 1997. *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan
3. Syalabi. A. 2003. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka al-Husna Baru
4. Yusuf Qaradhawi. 1998. *Al Qur'an Berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Terj. Jakarta: Gema Insani Press.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Ilmu Pengetahuan, Tehnologi dan Seni dalam Islam**
Kode : SKS : 3
Pertemuan Ke- : 14 Kode :
Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Memahami, menganalisis, dan mendiskusikan materi Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni dalam Islam.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. Jujur
3. Cinta Ilmu
4. Bertanggungjawab
5. Kerja keras
6. Percaya diri
7. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
8. Disiplin

Materi:

Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni dalam Islam

1. Pengertian ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
2. Klasifikasi ilmu menurut Islam
3. Hubungan ilmu pengetahuan, Teknologi dan seni
4. Pandangan Islam terhadap ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
5. Tanggung jawab ilmuwan muslim terhadap IPTEKS

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	Al Qur'an dan Buku PAI UNP Lap Top + Power Point LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi IPTEKNI dalam Islam di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan 	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban	

	menemukan dalil-dalil yang relevan	mendiskusikan materi IPTEKNI dalam Islam di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa mencari contoh-contoh IPTEKNI dan menganalisisnya dengan merujuk ke ajaran Islam di bawah bimbingan dosen. 4. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang IPTEKNI dalam Islam.	yang diberikan	
Penutup	1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya	Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi IPTEKNI dibimbing oleh dosen	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskanlah keterkaitan antara ilmu pengetahuan, tehknologi dan seni.
2. Jelaskanlah bentuk integrasi ilmu dalam Islam
3. Jelaskan alasan-alasan apa yang dapat membuktikan bahwa Islam agama yang sangat peduli dengan penguasaan ilmu pengetahuan.
4. Prediksilah apa yang akan terjadi sekiranya ilmuwan memisahkan masalah ilmu pengetahuan dengan masalah agama
5. Jelaskan sikap-sikap apa yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai seorang calon ilmuwan Islam dalam menuntut ilmu
6. Temukanlah dalam Al Qur'an ayat-ayat yang menyinggung masalah-masalah yang menyangkut penelitian ilmiah sebagai berikut :
 - 1) Asal mula alam semesta adalah kabut (Nebula)
 - 2) Proses terjadinya hujan
 - 3) Awal kehidupan adalah air

- 4) Angin yang mengawinkan tanaman
- 5) Proses penciptaan manusia dari air mani
- 6) Keistimewaan unta
- 7) Ilmu arkeologi

Daftar Pustaka

1. Kementerian Agama Islam. 2010. *Al Qur'an Al Karim. Miracle the Reference*. Bandung: Sygma Publishing
2. Yusuf Qardhawi.1998. *Al Qur'an Berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Terj. Jakarta : Gema Insani Press.
3. Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM. 1996. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta : Liberty.
4. Ali Asar. 1993. *Diktat Filsafat Ilmu*. Padang : IKIP Padang.
5. Fuady Anwar, dkk.2007. *Pendidikan Agama Islam Untuk Pengembangan Kepribadian*. Padang : UNP Press
6. Nabel Fuad Almusawa.2005. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media
7. Muhammad kamil Abdushshamad. 2002. *Mukjizat Ilmiah Dalam Al Qur'an*. Jakarta: Akbar Media Eka Sarana

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Islam di Indonesia**

Kode : SKS : 3

Pertemuan Ke- : 15 Kode :

Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Memahami, menjelaskan dan membuat kesimpulan materi Islam di Indonesia

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. demokratis
3. Bertanggungjawab
4. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
5. Peduli sosial dan lingkungan
6. Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain
7. Menghargai keberagaman

Materi:

Islam di Indonesia

1. Sejarah ringkas masuknya Islam ke Indonesia
2. Corak Islam di Indonesia (aqidah, syari'ah, tasawuf dan organisasi kemasyarakatan)
3. Kontribusi umat Islam di Indonesia dalam kehidupan berbangsa & bernegara
4. Islam di Minangkabau

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan dengan do'a 2. Mengecek kehadiran 3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya. 4. Memotivasi . 5. Apersepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas 2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen 	Tes diagnostik	<p>Al Qur'an dan Buku PAI UNP</p> <p>Lap Top + Power Point LCD</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi 2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa 3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi Islam di Indonesia di bawah bimbingan dosen. 2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi Islam di Indonesia di bawah bimbingan dosen. 3. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang Islam di Indonesia. <p>Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi Islam di Indonesia dibimbing oleh dosen.</p>	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 		Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskanlah dengan ringkas sejarah masuknya Islam ke Indonesia
2. Deskripsikanlah bentuk Corak Islam di Indonesia dari aspek aqidah, syari'ah, tasawuf dan organisasi kemasyarakatan yang ada sekitar satu dekade belakangan
3. Sebutkanlah dengan contoh bukti sejarah yang menunjukkan kontribusi umat Islam di Indonesia dalam kehidupan berbangsa & bernegara mulai dari perjuangan merebut kemerdekaan sampai pada saat sekarang ini.
4. jelaskanlah perkembangan Islam di Minangkabau dari zaman sebelum kemerdekaan sampai era reformasi ini.

Daftar Pustaka

1. Sidi Gazalba. Mesjid *Pusat Ibadat dan Kebudajaan Islam; Pemikiran dan Penafsiran Kembali Adjaran Esensi dan Masalah Islam*. Jakarta: Pustaka Antara
2. Harun Nasution. 1985. *Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya* Jilid II. Jakarta: UI-Press
3. Syalabi. A. 2003. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka al-Husna Baru
4. Yatim, Badri. 1998. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
5. Yunus, Mahmud. 1982. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Nama Bahan Kajian : **Klasifikasi Ajaran Islam (Akhlak)**

Kode : SKS : 3

Pertemuan Ke- : 16 Kode :

Dosen : Semua Dosen PAI

Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI:

Mengenal, memahami, mendiskusikan, menganalisis, dan membuat kesimpulan materi Klasifikasi Ajaran Islam (Akhlak), kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Soft Skills/karakter :

1. Religius
2. demokratis
3. Bertanggungjawab
4. Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
5. Peduli sosial dan lingkungan
6. Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain
7. Menghargai keberagaman

Materi:

Klasifikasi Ajaran Islam (Akhlak)

1. Konsep Akhlak dalam Islam
2. Perbedaan akhlak, moral dan etika
3. Ruang lingkup akhlak
4. Rasulullah uswatun hasanah.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Tehnik Penilaian	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan dengan do'a2. Mengecek kehadiran3. Menanyakan kabar terutama mahasiswa yang tidak hadir pada pertemuan sebelumnya.4. Memotivasi .5. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai perkuliahan dengan niat ikhlas2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan pre-test dosen	Tes diagnostik	Al Qur'an dan Buku PAI UNP Lap Top + Power Point LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Materi2. Membimbing dan memfasilitasi kegiatan diskusi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami materi Akhlak di bawah bimbingan dosen.	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dengan memperhatikan mutu	

	3. Membimbing mahasiswa menemukan dalil-dalil yang relevan	2. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan materi Akhlak di bawah bimbingan dosen. 3. Membuat diagram tentang ruang lingkup akhlak lengkap dengan contoh di bawah bimbingan dosen. 4. Mahasiswa mencari contoh-contoh akhlak Rasulullah dibimbing oleh dosen. 5. Mahasiswa menyimak dan mencatat hal penting dari penjelasan dosen tentang akhlak.	pertanyaan dan jawaban yang diberikan	
Penutup	1. Membantu mahasiswa menyimpulkan Materi perkuliahan 2. Menekankan pentingnya pengamalan /perilaku yang relevan dengan materi perkuliahan 3. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya	Mahasiswa membuat kesimpulan tentang materi akhlak dibimbing oleh dosen.	Tes Formatif Penugasan	

Rubrik Penilaian

1. Jelaskanlah pengertian akhlak menurut bahasa dan akhlak menurut konsep ajaran Islam
2. Jelaskanlah dengan contoh perbedaan yang mendasar antara akhlak, moral dan etika/ adat istiadat
3. Jelaskanlah aplikasi akhlak terhadap khaliq dan akhlak dalam keluarga
4. Jelaskanlah pengertian, ukhwah islamiyah, proses terbentuknya dan manfaaat yang dapat diambil dari ukhwah islamiyah

Daftar Pustaka

1. Atjeh, Abu Bakar. 1963. *Mutiara Achlak; Filsafat dan Pendidikan Budi Pekerti Menurut Ajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang
2. Mahali, A. Mudjab. 1984. *Pembinaan Moral di Mata al-Ghazali*. Yogyakarta: BFE

3. Miskawaih, Ibnu. 1999. *Menuju Kesempurnaan Akhlak*. Terj. Helmi Hidayat (dari buku Tahdib al-Akhlak). Bandung: Mizan
4. Nurdin, Muslim. 1993. *Moral Dan Kognisi Islam*. Bandung: CV Alfabeta, cet ke-1
5. Syalabi, Mahmud. 1992. *Kepribadian Rasulullah Shalallahu Alaihi Wa Sallam*. Solo: CV. Pustaka Mantiq
6. Umary, Barmawie. 1986. *Materia Akhlak*. Jakarta: CV. Ramadhani
7. Ya'qub, Hamzah. 1993. *Etika Islam; Pembinaan Akhlaqulkarimah* Suatu Pengantar. Bandung: CV. Diponegoro

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Padang



UPT MKU UNP

